


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»

Рассмотрено На методическом совете Протокол От 23.08.2019г. № 1	Согласовано: Зам. директора <i>ЛС</i> Лобанова О.С. <i>30.08.2019г.</i>	Утверждаю  Приказ от 02.09.2019 г. № 07-од
--	--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Дружина юных пожарных»

Возраст учащихся: 11-16 лет  
Срок реализации: 1 года

Разработчик: Жиронкин Д.Ю.  
педагог дополнительного образования

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	8
3	Календарный учебный график	7
4	Календарно – тематическое планирование	10
5	Оценочные материалы используемые при реализации программы	12
6	Методическое обеспечение образовательной программы обучения	12
7	Литература	13

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Дружина юных пожарных» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров, рассчитана на 1 год обучения. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

### **Актуальность программы**

#### **«Дружина юных пожарных»**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний,

направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

### **Главные принципы:**

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных, физкультурно - оздоровительных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

### **ЦЕЛЬ:**

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

### **ЗАДАЧИ:**

#### ***1. Воспитательные:***

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### ***2. Образовательные:***

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

### ***Развивающие:***

- развитие детского технического творчества, развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **ЗНАТЬ:**

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

#### **УМЕТЬ:**

- Пользоваться спичками.
- Эвакуироваться из здания школы.
- Пользоваться всеми видами огнетушителей.
- Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

### **Отличительные особенности:**

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

### **Срок реализации программы:**

1 год для обучающихся 5-8 классов. Продолжительность занятий 1 час в неделю.

### **Формы организации занятий:**

- Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде пожарно-технических знаний и реализации задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

- выпуск стенгазет;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.
- практические занятия;
- игры;
- шоу-программы.

## 2. Учебный план

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		теория	практика	
I Пожарно – профилактическая подготовка		9	8	
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России.	1	1	Тестирование
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1	1	Тренинги
3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	2	1	Презентация
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	2	2	Тестирование
5	Что делать при возникновении пожара?	2	2	Консультация
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	1	Тестирование
II Тактика – техническая подготовка		9	8	
7	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	1	2	Презентация
8	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1	2	Презентация

9	Основы профессии пожарного.	2	1	Тестирование
10	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1	1	Тренинги
11	Противопожарное водоснабжение.	2	1	Консультация
12	Пожарно – строевая подготовка и пожарно – спасательный спорт.	1	1	Нормативы ОФП
13	Подведение итогов	1	1	Соревнования

### 3.Календарный учебный график

№	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	Первый	34	34	34	1 час в неделю

### 4.Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
I. Пожарно – профилактическая подготовка		
1.	Цели и задачи дружин юных пожарных организаций в России.	1
2.	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики.	1
3.	Основные характеристики горючей среды и источники пожара.	1
4.	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год Рассказы о некоторых характерных пожарах.	1

5.	Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.	1
6.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1
7.	Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эксплуатации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требование к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.	1
8.	Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.	1
9.	Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны.	1
10.	Правила действия в случае Возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.	1
11.	Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.	1
12.	Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.	1
13.	Ознакомление с основными статьями кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушение требований пожарной безопасности.	1
14.	Практическая работа: подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.	1
II. Тактико-техническая подготовка		
15.	Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.	1



16.	Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия устройство систем водяного, пенного. Газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управление эвакуацией.	1
17	Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных.	1
18.	Практическая работа: отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.	1
19.	Первичные средства тушения пожаров	1
20.	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	1
21.	Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе.	1
22.	Практическая работа: использования различных средств пожаротушения в быту, в школе.	1
23.	Основы профессии пожарного.	1
24.	Практическая работа: подготовка и проведение конкурса по истории противопожарной службы в России.	1
25.	Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	1
26.	Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавших при пожаре.	1
27.	Противопожарное водоснабжение.	1
28-29	Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.	2
30.	Пожарно – строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	1
31-32.	Практическая работа выполнение различных упражнений пожарно-строевой и физической подготовке.	2
33.	Подведение итогов. Соревнование по пожарно -спасательному спорту.	1
34.	Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту	1

Итого	34
-------	----

## 5. Оценочные материалы

- сбор материалов о развитии пожарной охраны в Нижнеудинском районе.

Создание альбома и компьютерной презентации

- разработать презентацию для младшего и среднего школьного возраста, с помощью которой можно эффективно обучать детей правилам пожарной безопасности и вырабатывать у них навыки принятия решений в случае пожара.
- Тематическая викторина «Чем потушить пожар?»
- выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе. Игры по правилам пожарной безопасности. Составление картотеки игр.
- «Что должен знать и уметь ответственный за электрохозяйство школы?» - беседа с электриком и заведующей хозяйством.
- Составление рекомендаций для учащихся и педагогов «Противопожарный режим при проведении массовых мероприятий».
- Составление памятки или компьютерной презентации «Что нужно делать при пожаре».
- Беседа с педиатром на тему «Оказание первой медицинской помощи при пожаре».
- Составление листовок для населения «Берегите лес от пожара»
- Презентация на тему «Пожарная часть» с целью ознакомления с пожарной техникой.
- Пожарная эстафета.

- Эстафета состоит из 4-х этапов по 100 метров.

а) первый этап: участник, пробежав до отметки «яма», перепрыгивает ее и продолжает бег по этапу, нельзя заступать за ограничительную линию «ямы»;

б) второй этап: участник, приняв эстафету, преодолевает забор без упора ногами о стойки или откосы забора;

в) третий этап: участник, принявший эстафету, подбегает к огнетушителю, берет его, добегают до отметки и устанавливает его на обозначенное место. Огнетушитель не должен упасть;

г) четвертый этап: участник, приняв эстафету, добегают до разветвления с находящимся рядом рукавом, присоединяет соединительные головки к разветвлению и стволу и финиширует с приткнутым стволом.

## 6. Методическое обеспечение образовательной программы обучения:

В соответствии с данной образовательной программой:

- Форма занятий групповая. Программа предусматривает реализацию и организацию других форм занятий - беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, соревнования, репетиция, экскурсия, выступление агитбригады, круглый стол.
- Типы занятий: сообщение новых знаний, применение знаний на практике, обобщение и повторение, комбинированное, коррекция и контроль.

При подготовке к занятиям необходимо подбирать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, встречи с сотрудниками государственной противопожарной службы.

Процесс усвоения учебного материала основывается на соблюдении основополагающих дидактических принципов:

- Наглядности;
- Системности;
- Доступности предлагаемого материала;
- Перехода от простого к сложному;
- Индивидуального подхода.

На занятиях используются различные методы: словесный, игровой, наглядный, ТСО, практический, метод самореализации через различные дела: агитационную деятельность, выступление агитбригады, выпуск «боевого листка», молнии, стенгазеты на противопожарную тематику, метод контроля качества усвоения программы, роста достижений через итоговый контроль (зачеты, викторины, тестирование, экскурсии, выполнение заданий педагога), метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, правового, эстетического и др. форм воспитания.

Хорошим подспорьем в формировании различных стратегий поведения в трудных и эмоционально насыщенных ситуациях является использование игровых заданий, в том числе и компьютерных игр. Игровая деятельность весьма привлекательна для учащихся. С помощью игры создаётся повышенный интерес к осознанному и правильному поведению во время пожара или в иных сложных ситуациях. Это позволяет перешагнуть через внутренний барьер боязни, трудности, незнания, неумения и незаметно для себя перейти к овладению новой реальностью, что придаёт уверенность в самоспасении и спасении других, при этом учит правильно рассчитывать свои силы и возможности.

### **Материально – техническое обеспечение.**

- аптечка;
- лопаты;
- огнетушитель ОП, ОУ ( порошковые, углекислотные)
- багры;
- пожарные ведра;
- пожарная лестница;
- план эвакуации;
- ящик с песком.

### **7.Литературы:**

#### **Список литературы для педагога.**

- Алексеенко В.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2014.
- Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение,2013.
- Бариев Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций// Словарь терминов и определений/Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2015.

- Виноградова С.В «Юные друзья пожарных». Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. Волгоград/ «Учитель» 2015.
- Коровин Г.Н., Исаев А.С. Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. «Лесной бюллетень», №8-9, 2009.
- Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении// М.М. Масленников, 2-е издание.- М.: АРКТИ, 2016.
- Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- (Библиотека учителя).
- Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 2013.
- Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность» 5 – 11 класс, конспекты занятий и классных часов. Волгоград. «Учитель» 2013.
- Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских образовательных учреждениях// О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
- Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2015.
- Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2013.
- Пахнutowa О.В «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Корифей» 2016.
- Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школах//Методическое пособие.- М.: Айрис пресс, 2014.
- Смирнов. А.Т., Хренников Б.О. «ОБЖ» учебник для 5., 6., 7класса, Москва «Просвещение» 2014.
- Шевченко Г.Н «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Учитель» 2013.
- Шишкина Н.К. Безопасность в чрезвычайных ситуациях/под ред. Н.К. Шишкина. – М.: ГУУ, 2015.
- Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2014.

#### **Список литературы для детей и родителей.**

- Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. –Волгоград, 2013.
- Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2013. – №3.
- Как себя вести при опасности? [ : памятка /Сост С. Шатилов, И. Свиридова, худож. И. Мустафин.- Кемерово, 2014.
- Кто в пожаре виноват. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2015.
- О правилах пожарных [ Стихи ] / автор стихов А.М. Бобровицкий.- Юрга: Кемеровская областная общественная организация ВДПО, 2013.
- Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2014.
- Радзиевский, С.И. Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие / С.И. Радзиевский. – Севастополь: РИБЭСТ, 2013.
- Скрипник, Л.Ю.Пожарная безопасность в школе : метод. пособие: 3-е изд.- М.: Айрис – пресс, 2016.
- Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 -9 кл. Москва, «Просвещение», 2013.
- Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта"/авторы: Марченко Д.В., Ермаков А.Р., Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2014г.
- Формы обучения правилам пожарной безопасности в основной и старшей школе: метод. рекоменд. для преподавателей - организаторов ОБЖ, класс. руковод., педагогов – организаторов образовательных учрежд.- Кемерово, 2016.