

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»


РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Протокол от 23.08.2019 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Тигусова Н.А.

« 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 23.08.19 № 7-09



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка»  
5-9класс

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2015 год ).

Разработчик программы:  
учитель-дефектолог Краева Н.А.

2019 год

## 1.1. Планируемые результаты освоения коррекционного курса:

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

- владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Коммуникативные УУД:**

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

## **Предметные результаты**

### **Личная гигиена**

учащиеся должны знать:

5-6 класс: последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, о вреде курения.

7 класс: правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами.

8-9 класс: Правила ухода за кожей лица.

учащиеся должны уметь:

5-6 класс: совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

7 класс: определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, правильно ухаживать за лицом и волосами.

8-9 класс: Пользоваться косметическими дезинфицирующими средствами.

### **Одежда и обувь**

учащиеся должны знать:

5-6 класс: виды одежды и обуви, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов.

7 класс: особенности стирки цветного и белого белья, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды, последовательность глажения одежды из различных тканей, назначение прачечной.

8 класс: Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья.

Прачечная самообслуживания, предоставляемые услуги.

9 класс: размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы обновления одежды, средства выведения пятен в домашних условиях, правила стирки изделий из тюля и трикотажа.

учащиеся должны уметь:

5 класс: различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь.

6 класс: пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшить брюки, стирать изделия из цветных тканей, гладить их.

7 класс: накладывать заплатки, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье.

8 класс: Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.

9 класс: пользоваться журналом мод, подбирать одежду и обувь, выводить пятна на одежде, стирать изделия из тюли и трикотажа.

## **Питание**

учащиеся должны знать:

5-6 класс: значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения.

7 класс: виды питания и их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности работы с электроприборами.

8 класс: знать виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок, ТБ работы кухонными приспособлениями.

9 класс: значение диетического питания, особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

учащиеся должны уметь:

5-6 класс: прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.

7 класс: пользоваться механическими и электробытовыми приборами, приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

8 класс: умение готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок, пользоваться кухонными приспособлениями, составлять меню.

9 класс: составить меню диетического питания на день, приготовить 1-2 диетических блюд, составить меню на день для ребенка ясельного возраста, приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола, выполнить сервировку праздничного стола.

## **Семья**

учащиеся должны знать:

5-6 класс: родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их.

7 класс: правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

8 класс: уход за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек; об основных составных частях бюджета, статьях расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

9 класс: основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье, семейные традиции, о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, обязанности, связанные с заботой о детях.

учащиеся должны уметь:

5-6 класс: записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье.

7 класс: ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песни.

8 класс: умение купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи, подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

9 класс: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, оказывать внимание, поддержку, посильную помощь в семье, активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье, поддерживать семейные традиции, выполнять обязанности в семье.

### **Культура поведения**

учащиеся должны знать:

5-6 класс: требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.

7 класс: правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении подарков.

8 класс: правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду.

9 класс: правила поведения в обществе – правила приема гостей.

учащиеся должны уметь:

5-6 класс: следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом.

7 класс: культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.

8 класс: культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах

9 класс: встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема, анализировать поступки людей и давать правильную оценку.

### **Жилище**

учащиеся должны знать:

5 класс: виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.

7 класс: последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепление окон, правила ухода за мебелью.

8 класс: правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты, моющие средства для уборки.

9 класс: правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

учащиеся должны уметь:

5 класс: писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

7 класс: убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, топить печку.

8 класс: мыть кафельные стены, чистить раковины.

9 класс: расставлять мебель в квартире (на макете), подбирать детали интерьера.

### **Транспорт**

учащиеся должны знать:

5 класс: основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы-интерната, правила дорожного движения, дорожные знаки.

7 класс: функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билетов, службы ж\д вокзала.

8 класс: основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.

9 класс: основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения билетов, правила посадки в самолет.

учащиеся должны уметь:

5 класс: соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

7 класс: ориентироваться в расписании, приобретать ж\д билеты, обращаться за справкой, ознакомиться с правилами пользования ж\д транспортом, выполнять правила безопасности во время посадки в ж\д транспорте.

8 класс: покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.

9 класс: ориентироваться в расписании, определять маршрут, выбирать наиболее удобные транспортные средства, выполнять правила безопасности во время проезда.

### **Торговля**

учащиеся должны знать:

5 класс: виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.

7 класс: назначение универсама и универмага, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам.

8 класс: специализированные магазины, виды товара, отделы.

9 класс: виды ярмарок, отличие ярмарки от рынка, магазина, время и место проведения ярмарок, цены ярмарочных товаров.

учащиеся должны уметь:

5 класс: выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.

7 класс: найти нужные товары в отделах универсама и универмага.

8 класс: обращаться с вопросом к продавцу, вежливо разговаривать.

9 класс: приобретенные умения при покупке товара в магазинах, перенести самостоятельно на ярмарку.

### **Средства связи**

учащиеся должны знать:

7 класс: перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке, максимальный вес почтовых отправлений, виды и способы упаковок, виды почтовых отправлений.

8 класс: виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты.

9 класс: виды денежных переводов, их стоимость, виды связи, стоимость услуг по каждому виду связи.

учащиеся должны уметь:

7 класс: заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись, упаковать бандероль, посылку.

8 класс: получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.

9 класс: заполнить почтовый и телеграфный перевод, подсчитать стоимость денежных переводов.

### **Медицинская помощь**

учащиеся должны знать:

7 класс: меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложение повязки, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.

8 класс: меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.

9 класс: способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приемы по уходу за больным, листок нетрудоспособности.

учащиеся должны уметь:

7 класс: использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.

8 класс: кратко объяснять причину звонка по телефону, оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, утопающему.

9 класс: строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания, строго выполнять правила ухода за больным, ставить горчичники.

### **Учреждения, организации и предприятия**

учащиеся должны знать:

7 класс: местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, название цехов, отделов, специальностей, виды выпускаемой продукции.

8 класс: департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

9 класс: местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг оно оказывает.

учащиеся должны уметь:

7 класс: обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

8 класс: обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры.

9 класс: обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

### **Трудоустройство**

учащиеся должны знать:

9 класс: учреждения и отделы по трудоустройству, местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие, виды документов необходимые для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, статьи Трудового кодекса РФ.

учащиеся должны уметь:

9 класс: обращаться в отделы кадров при устройстве на работу, написать заявление, заполнить анкету, написать расписку, пользоваться ТК РФ.

## 2. Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

1. Личная гигиена
2. Одежда и обувь
3. Питание
4. Семья
5. Культура поведения
6. Транспорт
7. Торговля
8. Средства связи
9. Жилище
10. Медицинская помощь
11. Учреждения, организации и предприятия
12. Экономика домашнего хозяйства
13. Трудоустройство



## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

## 5 класс

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание темы	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
1	« <i>Личная гигиена</i> » Правила личной гигиены. Правила охраны зрения. Уход за волосами.	6+2(тест)	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Правила бережного отношения к зрению. Уход за волосами.	фронтальная	устный опрос
2	« <i>Культура поведения</i> » Поведение в музее, библиотеке. Поведение в кино, театре.	4	Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые диалоги.	групповая	устный опрос
3	« <i>Жилище</i> » Виды жилых помещений. Почтовый адрес дома. (экскурсия) Написание адреса дома на конверте. Гигиенические требования к жилью. Последовательность уборки комнаты.	12	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Гигиенические требования к жилью. Почтовый адрес дома, школы.	фронтальная групповая	устный опрос практическая работа
4	« <i>Питание</i> » Правильное питание. Столовая посуда, приборы. Кухонные приспособления, приборы. Приготовление пищи. Приготовление бутербродов.	26+4(тест )	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.	фронтальная групповая	устный опрос практическая работа самостоятельная работа

	Приготовление блюд из яиц. Правила заваривания чая. Сервировка стола к завтраку. Поведение за столом.		Поведение за столом.		
5	« <b>Транспорт</b> » Виды городского транспорта.	2+2(тест)	Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице. ПДД.	фронтальная групповая	устный опрос практическая работа
6	« <b>Торговля</b> » Основные виды магазинов. Порядок приобретения товаров.	4	Продуктовые магазины и их отделы. Порядок приобретения товаров.	фронтальная групповая	устный опрос практическая работа
7	« <b>Одежда и обувь</b> » Виды одежды и головных уборов. Повседневный уход за одеждой. Уход за обувью.	6	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа

### 6 класс

1	« <b>Личная гигиена</b> » Закаливание организма. Уход за кожей рук и ногтями. Уход за кожей ног и ногтями.	3	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Средства и предметы по уходу за руками и ногами.	групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
2	« <b>Культура поведения</b> » Осанка при ходьбе, сидя и стоя. Формы обращения к старшим. Формы обращения с просьбой. Разговор со сверстниками.	4	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
3	« <b>Семья</b> »	2	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи	фронтальная	устный опрос

	Родственные отношения. Правила поведения в семье.		учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.	групповая подгрупповая	практическая работа
<b>4</b>	<b>«Жилище»</b> Гигиенические требования к жилью. Периодичность уборки помещения. Сезонная уборка помещения. Организация спального места. Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия. Пылесос. Обобщение по теме «Жилище».	8	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения. Организация спального места. Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия. Уход за полом в зависимости от его покрытия. Устройство и назначение пылесоса.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
<b>5</b>	<b>«Средства связи»</b> Экскурсия на почту и телеграф. Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Написание адреса на конверте. Телеграф. Составление текстов телеграмм.	8	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Правила написания адреса на конверте. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Правила составления текстов телеграмм.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
<b>6</b>	<b>«Питание»</b> Мебель и оборудование кухни. Посуда, приборы, приспособления. Правила безопасной работы на кухне. Хранение продуктов.	15	Мебель и оборудование кухни. Посуда, приборы, приспособления. Правила безопасной работы на кухне. Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа

	<p>Хранение готовой пищи. Сервировка стола к ужину. Приготовление отварных макарон. Приготовление блюд из круп. Приготовление блюд из молока. Приготовление блюд из картофеля. Обобщение по теме «Питание».</p>		<p>применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.</p>		
7	<p><b>«Торговля»</b> Продовольственные магазины. Порядок приобретения товаров.</p>	2	<p>Магазины продовольственных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена.</p>	<p>фронтальная групповая подгрупповая</p>	<p>устный опрос практическая работа</p>
8	<p><b>«Одежда»</b> Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц на стойке. Пришивание кнопок и крючков. Ручная стирка одежды. Стирка одежды из шёлка. Утюжка одежды. Обобщение по теме «Одежда».</p>	12	<p>Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.</p>	<p>фронтальная групповая подгрупповая</p>	<p>устный опрос практическая работа</p>
9	<p><b>«Медицинская помощь»</b> Медицинские учреждения. Виды медицинской помощи. Основные врачи-специалисты. Обобщение по теме</p>	5	<p>Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи.</p>	<p>фронтальная групповая подгрупповая</p>	<p>устный опрос практическая работа</p>

	«Медицинская помощь».				
10	<b>«Транспорт»</b> Основные транспортные средства. Железнодорожный транспорт.	2	Основные транспортные средства. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
11	<b>«Учреждения и организации»</b> Ясли, детсад, школа. Досуговые учреждения.	2	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа

### 7 класс

1	<b>«Личная гигиена»</b> Личная гигиена подростка. Вред алкоголя и курения. Наркотики – путь в бездну.	3	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Вред алкоголя, наркотиков и курения.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
2	<b>«Культура поведения»</b> Правила поведения в гостях. Выбор подарка. Вручение и приём подарка.	3	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, правила поведения в гостях. Выбор, вручение и прием подарка.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
3	<b>«Жилище»</b> Регулярная уборка жилого помещения. Сезонная уборка жилого помещения. Способы ухода за окнами. Виды мебели. Уход за мебелью. Способы ухода за зеркалами.	7	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия, средства по уходу за мебелью. Чистящие средства для окон и зеркал.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
4	<b>«Средства связи»</b> Виды бандеролей. Упаковка. Заполнение бланка. Экскурсия на почту.	4	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
5	<b>«Транспорт»</b>	8	Междугородний железнодорожный транспорт.	фронтальная	устный опрос

	Железнодорожный транспорт. Основные службы вокзалов. Типы поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение железнодорожных билетов. Проверочная работа по теме «Транспорт».		Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Порядок сдачи и получения его.	групповая подгрупповая	практическая работа
6	<b>«Торговля»</b> Универмаги и их отделы. Специализированные магазины. Порядок приобретения товаров.	3	Универмаги и универсамы, их назначение и отделы. Специализированные магазины. Хранение чека. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
7	<b>«Семья»</b> Помощь родителям и воспитателям. Подвижные игры с младшими детьми. Паспорт. Получение паспорта. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата, пенсия, пособия. Составление доверенности.	7	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе. Порядок получения паспорта. Составляющие бюджета семьи. Составление доверенности.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
8	<b>«Питание»</b> Приготовление пищи. Приготовление закуски. Приготовление первых блюд. Приготовление вторых блюд. Приготовление третьих блюд. Сервировка стола к обеду. Питание (проверочная работа).	10	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Сервировка стола к обеду.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
9	<b>«Медицинская помощь»</b> Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Первая медицинская помощь. Наложение шины. (Практич. работа).	8	Состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке. Приготовление отваров и настоев. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов. Приемы	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа

	Медицинская помощь (тестирование)		наложения шины.		
<b>10</b>	<b>«Одежда»</b> Ремонт одежды – наложение заплаты Наложение заплаты (самост. работа). Штопка разорванного места. Ручная стирка х/б ткани. Машинная стирка белья. Утюжка прямого белья. Утюжка спортивной одежды. Виды услуг химчистки. Обобщение по теме «Одежда».	12	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка, виды услуг и правила пользования.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
<b>11</b>	<b>«Учреждения и организации»</b> Промышленные предприятия. Виды выпускаемой продукции.	3	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа

### 8 класс

<b>1</b>	<b>«Личная гигиена»</b> Правила ухода за кожей лица. Косметические дезинфицирующие средства.	2	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Средства и способы сохранения здоровья.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
<b>2</b>	<b>«Культура поведения»</b> Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора. Внешний вид молодых людей.	3	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Значение тона разговора.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
<b>3</b>	<b>«Жилище»</b> Правила уборки кухни. Правила уборки санузла. Правила мытья кафельных стен.	4	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа

	Обобщение по теме «Жилище».				
4	<p><b>«Семья»</b></p> <p>Правила ухода за грудным ребёнком.</p> <p>Кормление грудного ребёнка.</p> <p>Одежда и постель грудного ребёнка.</p> <p>Правила купания грудного ребёнка.</p> <p>Посуда грудного ребёнка.</p> <p>Статьи расходов.</p> <p>Расходы на питание.</p> <p>Планирование крупных покупок.</p> <p>Содержание жилища.</p> <p>Расчет оплаты электроэнергии и газа.</p> <p>Планирование расходов на день.</p> <p>Проверочная работа по теме «Бюджет».</p>	13	<p>Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.</p> <p>Упражнения в купании, пеленании и одевании куклы.</p> <p>Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.</p>	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
5	<p><b>«Средства связи»</b></p> <p>Телефон, таксофон.</p> <p>Экскурсия на переговорный пункт.</p>	3	<p>Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Получение справок по телефону.</p>	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
6	<p><b>«Транспорт»</b></p> <p>Междугородный автотранспорт.</p> <p>Водный транспорт.</p> <p>Правила поведения на воде.</p>	3	<p>Междугородный автотранспорт, автовокзал. Его назначение, маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов.</p> <p>Пристань. Порт. Основные службы.</p>	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
7	<p><b>«Торговля»</b></p> <p>Специализированные</p>	5	<p>Специализированные магазины. Виды товара, отделы.</p> <p>Правила поведения в магазине.</p>	фронтальная групповая	устный опрос практическая



	магазины. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.			подгрупповая	работа
8	<b>«Одежда»</b> Стирка шерстяных изделий. Стирка синтетических изделий. Стирка хлопчатобумажных изделий. Глажение фасонной одежды. Правила пользования прачечной. Прачечная самообслуживания.	6	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Прачечная – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
9	<b>«Питание»</b> Приготовление пищи. Кухонные механические приспособления. Консервирование овощей, фруктов и ягод. Замораживание овощей. Приготовление изделий из теста. Выпечка блинов. Приготовление песочного печенья. Составление меню. Повторение темы «Питание».	14	Кухонные механические приспособления. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Замораживание овощей Виды теста. Приготовления изделия из теста. Запись рецептов. Упражнения в составлении меню.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
10	<b>«Медицинская помощь»</b> Помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему.	10	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев. Профилактика глистных заболеваний. Помощь при укусах животных. Тепловой и солнечный удары.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа

	Глистные заболевания. Укусы животных. Тепловой и солнечный удары.				
<b>11</b>	<b>«Учреждения и организации»</b> Госучреждения. Отделы районной администрации. Поселковые госучреждения.	4	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	фронтальная групповая подгрупповая	зачет практическая работа

### 9 класс

<b>1</b>	<b>«Личная гигиена»</b> Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни. Вред курения и алкоголя.	3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. Вред курения, алкоголя и токсических веществ.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
<b>2</b>	<b>«Культура поведения»</b> Правила общежития. Приём гостей.	2	Адекватность поведения в обществе. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
<b>3</b>	<b>«Семья»</b> Основы семейных отношений. Обязанности членов семьи. Забота о детях. Основные статьи расходов. Расходы на досуг. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.	11	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
<b>4</b>	<b>«Средства связи»</b> Посылки. Правила упаковки. Виды денежных переводов.	3	Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Заполнение бланка	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа

	Заполнение бланка денежного перевода.		денежного перевода.		
5	<b>«Медицинская помощь»</b> Инфекционные заболевания. Отравления. Листок нетрудоспособности. Уход за больным.	7	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
6	<b>«Жилище»</b> Интерьер квартиры. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.	5	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.	фронтальная групповая подгрупповая	
7	<b>«Питание»</b> Гигиена питания. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Приготовление национальных блюд. Питание детей ясельного возраста. Приготовление соусов. Диетическое питание. Дрожжевое тесто. Тестирование по теме «Питание».	12	Гигиена питания. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Приготовление соусов. Разновидности дрожжевого теста и приготовление из него выпечки.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
8	<b>«Одежда»</b> Мода. Стиль в одежде. Покупка одежды и обуви. Варианты обновления одежды. Выведение пятен с одежды. Ремонт одежды. Тестирование по теме	7	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа

	«Одежда».				
<b>9</b>	<b>«Транспорт»</b> Авиатранспорт. Аэровокзал.	3	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
<b>10</b>	<b>«Торговля»</b> Продуктовый рынок. Комиссионный магазин. Экскурсия в комиссионный магазин.	4	Различие рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться) - право выбора товара.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
<b>11</b>	<b>«Учреждения и организации»</b> Предприятия бытового обслуживания. Профессии работников КБО.	2	Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Профессии работников ПБО.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа
<b>12</b>	<b>«Трудоустройство»</b> Ситуация выбора профессии. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Оформление на работу. Трудовой договор. Трудовой стаж. Заключение контракта. Обобщение по теме «Трудоустройство».	9	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. Упражнение в заполнении трудового договора.	фронтальная групповая подгрупповая	устный опрос практическая работа

### 3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Часы учебного времени
1	Вводное занятие. Знакомство с предметом СБО	1
	<b>«Личная гигиена»</b>	6
2	Правила личной гигиены.	
3	Правила охраны зрения.	
4	Уход за волосами.	
	<b>«Культура поведения»</b>	4
1	Поведение в музее, библиотеке.	
2	Поведение в кино, театре.	
	<b>«Жилище»</b>	6
1	Виды жилых помещений.	
2	Почтовый адрес дома.(экскурсия)	
3	Написание адреса дома на конверте.	
	<b>«Жилище»</b>	6
1	Гигиенические требования к жилью.	
2	Последовательность уборки комнаты.	
3	Обобщение по теме «Жилище».	
	<b>«Питание»</b>	8
1	Правильное питание.	
2	Столовая посуда, приборы.	
3	Кухонные приспособления, приборы.	
4	Приготовление пищи.	
	<b>«Питание»</b>	18
1	Приготовление бутербродов.	
2	Приготовление блюд из яиц.	
3	Правила заваривания чая.	
4	Сервировка стола к завтраку.	

5	Поведение за столом.	
1	<b>«Транспорт»</b> Виды городского транспорта.	2
1 2	<b>«Торговля»</b> Основные виды магазинов. Порядок приобретения товаров.	4
1 2 3	<b>«Одежда и обувь»</b> Виды одежды и головных уборов. Повседневный уход за одеждой. Уход за обувью.	6
1 2 3 4	<b>Повторение</b> Личная гигиена.(Тестирование). Питание.(Тестирование). Транспорт.(Тестирование). Итоги учебного года	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

6 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
1 2 3	<b>«Личная гигиена»</b> Закаливание организма. Уход за кожей рук и ногтями. Уход за кожей ног и ногтями.	3
1 2 3 4	<b>«Культура поведения»</b> Осанка при ходьбе, сидя и стоя. Формы обращения к старшим. Формы обращения с просьбой. Разговор со сверстниками.	4
1	<b>«Семья»</b> Родственные отношения.	2

2	Правила поведения в семье.	
	<b>«Жилище»</b>	8
1	Гигиенические требования к жилью.	
2	Периодичность уборки помещения.	
3	Сезонная уборка помещения.	
4	Организация спального места.	
5	Виды половых покрытий.	
6	Ковры и ковровые покрытия.	
7	Пылесос.	
8	Обобщение по теме «Жилище».	
	<b>«Средства связи»</b>	8
1	Экскурсия на почту и телеграф.	
2	Основные средства связи.	
3	Виды почтовых отправлений.	
4	Виды писем.	
5	Написание адреса на конверте.	
6	Телеграф.	
7	Составление текстов телеграмм.	
	<b>«Питание»</b>	8
1	Мебель и оборудование кухни.	
2	Посуда, приборы, приспособления.	
3	Правила безопасной работы на кухне.	
4	Хранение продуктов.	
5	Хранение готовой пищи.	
6	Сервировка стола к ужину.	
7	Приготовление отварных макарон.	
	<b>«Питание»</b>	7
1	Приготовление блюд из круп.	
2	Приготовление блюд из молока.	
3	Приготовление блюд из картофеля.	
4	Обобщение по теме «Питание».	
	<b>«Торговля»</b>	2
1	Продовольственные магазины.	

2	Порядок приобретения товаров.	
	<b>«Одежда»</b>	12
1	Мелкий ремонт одежды.	
2	Пришивание пуговиц на стойке.	
3	Пришивание кнопок и крючков.	
4	Ручная стирка одежды.	
5	Стирка одежды из шёлка.	
6	Утюжка одежды.	
7	Обобщение по теме «Одежда».	
	<b>«Медицинская помощь»</b>	5
1	Медицинские учреждения.	
2	Виды медицинской помощи.	
3	Основные врачи-специалисты.	
4	Обобщение по теме «Медицинская помощь».	
	<b>«Транспорт»</b>	2
1	Основные транспортные средства.	
2	Железнодорожный транспорт.	
	<b>«Учреждения и организации»</b>	2
1	Ясли, детсад, школа.	
2	Досуговые учреждения.	
	<b>Повторение</b>	5
1	Личная гигиена.(Тестирование).	
2	Культура поведения.(Обобщение).	
3	Жилище.(Проверочная работа).	
4	Средства связи.(Проверочная работа).	
5	Итоги учебного года.	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

7 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Часы учебного времени</i>
--------------	------------------------------------	------------------------------



1 2 3	<p><b>«Личная гигиена»</b> Особенности личной гигиены в жизни подростка.</p> <p>Особенности ухода за кожей лица, волосами</p> <p>Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.</p>	3
1 2 3	<p><b>«Культура поведения»</b></p> <p>Правила поведения в гостях.</p> <p>Выбор подарка.</p> <p>Вручение и приём подарка.</p>	3
1 2 3 4 5 6 7	<p><b>«Жилище»</b></p> <p>Регулярная уборка жилого помещения.</p> <p>Сезонная уборка жилого помещения.</p> <p>Способы ухода за окнами.</p> <p>Виды мебели.</p> <p>Уход за мебелью.</p> <p>Способы ухода за зеркалами.</p> <p>Викторина по теме «Жилище».</p>	7
1 2 3	<p><b>«Средства связи»</b></p> <p>Виды бандеролей.</p> <p>Упаковка. Заполнение бланка.</p> <p>Экскурсия на почту.</p>	4
1 2 3 4 5 6	<p><b>«Транспорт»</b></p> <p>Железнодорожный транспорт.</p> <p>Основные службы вокзалов.</p> <p>Типы поездов.</p> <p>Виды пассажирских вагонов.</p> <p>Приобретение железнодорожных билетов.</p> <p>Проверочная работа по теме</p>	8

	«Транспорт».	
	<b>«Торговля»</b>	3
1	Универмаги и их отделы.	
2	Специализированные магазины.	
3	Порядок приобретения товаров.	
	<b>«Семья»</b>	4
1	Помощь родителям и воспитателям.	
2	Подвижные игры с младшими детьми.	
3	Паспорт. Получение паспорта.	
	<b>«Питание»</b>	10
1	Приготовление пищи.	
2	Приготовление закуски.	
3	Приготовление первых блюд.	
4	Приготовление вторых блюд.	
5	Приготовление третьих блюд.	
6	Сервировка стола к обеду.	
7	Питание (проверочная работа).	
	<b>«Семья»</b>	3
1	Бюджет семьи. Источники дохода.	
2	Заработная плата, пенсия, пособия.	
3	Составление доверенности.	
	<b>«Медицинская помощь»</b>	8
1	Домашняя аптечка.	
2	Лекарственные растения.	
3	Первая медицинская помощь.	
4	Наложение шины. (Практическая	
5	работа). Медицинская помощь (тестирование).	
	<b>«Одежда»</b>	12
1	Ремонт одежды – наложение заплаты.	
2	Наложение заплаты (самостоят. работа).	
3	Штопка разорванного места.	
4	Ручная стирка хлопчатобумажной	

5	ткани.	
6	Машинная стирка белья.	
7	Утюжка прямого белья.	
8	Утюжка спортивной одежды.	
9	Виды услуг химчистки. Обобщение по теме «Одежда».	
	<b>«Учреждения и организации»</b>	3
1	Промышленные предприятия.	
2	Виды выпускаемой продукции.	
3	Итоги учебного года.	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

8 класс

	<b>«Личная гигиена»</b>	2
1	Правила ухода за кожей лица.	
2	Косметические дезинфицирующие средства.	
	<b>«Культура поведения»</b>	3
1	Культура общения юноши и девушки.	
2	Значение тона разговора.	
3	Внешний вид молодых людей.	
	<b>«Жилище»</b>	4
1	Правила уборки кухни.	
2	Правила уборки санузла.	
3	Правила мытья кафельных стен.	
4	Обобщение по теме «Жилище».	
	<b>«Семья»</b>	5
1	Правила ухода за грудным ребёнком.	
2	Кормление грудного ребёнка.	
3	Одежда и постель грудного ребёнка.	
4	Правила купания грудного ребёнка.	
5	Посуда грудного ребёнка.	
	<b>«Средства связи»</b>	3
1	Телефон, таксофон.	

2	Экскурсия на переговорный пункт.	
	<b>«Транспорт»</b>	3
1	Междугородный автотранспорт.	
2	Водный транспорт.	
3	Правила поведения на воде.	
	<b>«Торговля»</b>	5
1	Специализированные магазины.	
2	Виды товара, отделы.	
3	Правила поведения в магазине.	
	<b>«Одежда»</b>	6
1	Стирка шерстяных изделий.	
2	Стирка синтетических изделий.	
3	Стирка хлопчатобумажных изделий.	
4	Глажение фасонной одежды.	
5	Правила пользования прачечной.	
6	Прачечная самообслуживания.	
	<b>«Питание»</b>	14
1	Приготовление пищи.	
2	Кухонные механические приспособления.	
3	Консервирование овощей, фруктов и ягод.	
4	Замораживание овощей.	
5	Приготовление изделий из теста.	
6	Выпечка блинов.	
7	Приготовление песочного печенья.	
8	Составление меню.	
9	Повторение темы «Питание».	
	<b>«Семья»</b>	8
1	Статьи расходов.	
2	Расходы на питание.	
3	Планирование крупных покупок.	
4	Содержание жилища.	
5	Расчет оплаты электроэнергии и газа.	
6	Планирование расходов на день.	

7	Проверочная работа по теме «Бюджет».	
	<b>«Медицинская помощь»</b>	10
1	Помощь при несчастных случаях.	
2	Первая помощь утопающему.	
3	Глистные заболевания.	
4	Укусы животных.	
5	Тепловой и солнечный удары.	
	<b>«Учреждения и организации»</b>	5
1	Госучреждения.	
2	Отделы районной администрации.	
3	Поселковые госучреждения.	
4	Контрольная работа за год.	
5	Итоги учебного года.	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

9 класс

	<b>«Личная гигиена»</b>	3
1	Правила личной гигиены.	
2	Здоровый образ жизни.	
3	Вред курения и алкоголя.	
	<b>«Культура поведения»</b>	2
1	Правила общежития.	
2	Приём гостей.	
	<b>«Семья»</b>	3
1	Основы семейных отношений.	
2	Обязанности членов семьи.	
3	Забота о детях.	
	<b>«Бюджет семьи»</b>	8
1	Основные статьи расходов.	
2	Расходы на досуг.	
3	Экономия в домашнем хозяйстве.	

4	Сбережения. Виды вкладов.	
5	Государственное страхование.	
6	Кредит. Оформление кредита.	
	<b>«Средства связи»</b>	3
1	Посылки. Правила упаковки.	
2	Виды денежных переводов.	
3	Заполнение бланка денежного перевода.	
	<b>«Медицинская помощь»</b>	7
1	Инфекционные заболевания.	
2	Отравления.	
3	Листок нетрудоспособности.	
4	Уход за больным.	
5	Викторина по теме «Медицинская помощь».	
	<b>«Жилище»</b>	5
1	Интерьер квартиры.	
2	Виды уборки квартиры.	
3	Сохранение жилищного фонда.	
	<b>«Питание»</b>	12
1	Гигиена питания.	
2	Меню праздничного стола.	
3	Сервировка праздничного стола.	
4	Приготовление национальных блюд.	
5	Питание детей ясельного возраста.	
6	Приготовление соусов.	
7	Диетическое питание.	
8	Дрожжевое тесто.	
9	Проверочная работа по теме «Питание».	
	<b>«Одежда»</b>	7
1	Мода. Стиль в одежде.	
2	Покупка одежды и обуви.	
3	Варианты обновления одежды.	
4	Выведение пятен с одежды.	
5	Ремонт одежды.	

6	Проверочная работа по теме «Одежда».	
	<b>«Транспорт»</b>	3
1	Авиатранспорт.	
2	Аэровокзал.	
	<b>«Торговля»</b>	4
1	Продуктовый рынок.	
2	Комиссионный магазин.	
3	Экскурсия в комиссионный магазин.	
	<b>«Учреждения и организации»</b>	2
1	Предприятия бытового обслуживания.	
2	Профессии работников КБО.	
	<b>«Трудоустройство»</b>	9
1	Ситуация выбора профессии.	
2	Временная и постоянная занятость.	
3	Охрана труда несовершеннолетних.	
4	Оформление на работу.	
5	Трудовой договор.	
6	Трудовой стаж.	
7	Заключение контракта.	
8	Обобщение по теме «Трудоустройство».	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

