


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»

Рассмотрено	Согласовано:	Утверждаю:
На методическом совете	Зам. директора по УВР	
Протокол от 23.08.2019 №1	 Тигусова Н.А.	Приказ от 02.09.2019 № 07-од



**Рабочая программа**  
по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 5 -9 классов

Разработана на основе программы для основной школы 5-9 классы  
А.Т. Смирнов; Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»  
Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова М.:  
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Разработчик программы -  
учитель ОБЖ : Жиронкин Д.Ю.

2019 учебный год

## **I. Планируемые результаты освоения предмета**

### **1.1 Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- \*• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **1.2 Метапредметные результаты:**

### ***Регулятивные УУД***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

### ***Познавательные УУД:***

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

### ***Коммуникативные УУД:***

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **1.3 Предметные результаты:**

### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности

жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;

- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
  - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
  - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

## **Основы безопасности личности, общества и государства**

### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной

экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения*. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка*.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током*.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 класса**



Раздел	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)			
<b>1. Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>	<b>5 ч</b>	Фронтальная, групповая, самостоятельная	<p>Определить зоны опасности. Соблюдать алгоритм поведения</p> <p>Знать причины возникновения опасных ситуаций в жилище</p> <p>Знать природные и антропогенные факторы</p> <p>Умение работать с учебником, выделять главное</p> <p>Знать правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.</p> <p>Ознакомление с ЧС, основные службы города и их задачи</p>
<b>2. Опасные ситуации техногенного характера</b>	<b>6 ч</b>	Фронтальная, групповая, самостоятельная	<p>Дорожные знаки и их деление на группы. Меры безопасного поведения пешехода на дороге</p> <p>Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте. Правила безопасного пользования и управления элементарным транспортом. Владеть основными правилами поведения при пожаре.</p> <p>Правила поведения при затоплении жилища.</p> <p>Действия при разрушении зданий. Правильно пользоваться препаратами бытовой химии</p>
<b>3. Опасные ситуации природного характера</b>	2 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	<p>Природные и антропогенные факторы</p> <p>Умение работать с учебником, выделять главное</p>
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	<p>правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений</p> <p>Обеспечение личной безопасности в ЧС</p>
Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)			
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	<p>Умение определения и оценки антиобщественного поведения</p> <p>Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.</p> <p>умения по обеспечению личной безопасности дома.</p> <p>умения по прогнозированию основных опасностей и обеспечению личной безопасности на улице</p>

6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения.. Характеризуют основные виды террористической деятельности Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч) Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 ч)			
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность рационального питания
Факторы, разрушающие здоровье	2 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)			
Первая помощь и правила её оказания	7 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	ПМП при вывихе ПМП при ушибах ПМП при ссадинах Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом. Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему. Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.

### Содержание учебного предмета 6 класса

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
<b><i>Р- I Основы комплексной безопасности</i></b>			
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	Фронтальная, групповая, самостоятельная	<p>Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.</p> <p>Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.</p> <p>Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.</p>
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	Фронтальная, групповая, самостоятельная	<p>Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.</p> <p>Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.</p> <p>Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.</p>

Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	Фронтальная, групповая, самостоятельная	<p>Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.</p> <p>Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).</p>
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	Фронтальная, групповая, самостоятельная	<p>Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.</p> <p>Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.</p>
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	Фронтальная, групповая, самостоятельная	<p>Опасные погодные условия и способы защиты от них. Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.</p>
<b><i>Р- IV Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i></b>			
Тема 6	Первая медицинская помощь при	Фронтальная, групповая,	Вопросы личной гигиены и оказание первой

	неотложных состояниях	самостоятельная	<p>медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.</p> <p>Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.</p> <p>Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.</p> <p>Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.</p>
--	-----------------------	-----------------	---

***Р- III Основы здорового образа жизни.***

Тема 7	Здоровье человека и факторы на него влияющие	Фронтальная, групповая, самостоятельная	<p>Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.</p> <p>Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.</p>
--------	--	---	--

**Содержание учебного предмета 7 класса**

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
<b>М – I Основы безопасности личности, общества и государства</b>			
<b><i>Р- I Основы комплексной безопасности</i></b>			
<i>Тема 1</i>	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	Фронтальная, групповая, самостоятел	Различные природные явления и причины их возникновения. Строение

		ьная	оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика
<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.
<i>Тема 4</i>	<i>Чрезвычайные ситуации</i>	Фронтальная	Наводнения, виды

	<i>гидрологического происхождения</i>	я, групповая, самостоятельная	наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.
<b><i>Р – II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></b>			
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения</i>	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней.
<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения</i>	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Защита населения от ураганов и бурь.
<i>Тема 4</i>	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического</i>	Фронтальная, групповая,	Духовно-нравственные основы противодействия

	<i>происхождения и защита населения</i>	самостоятельная	терроризму и экстремизму Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения</i>	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности.
<b>Р- III Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</b>			
<i>Тема 6</i>	<i>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i>	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей
<b>М – II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b><i>Р- IV Основы здорового образа жизни.</i></b>			
<i>Тема 7</i>	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей
<b><i>Р- V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i></b>			
<i>Тема 8</i>	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

. Содержание учебного предмета 8 класса



№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
Раздел I. Основы комплексной безопасности			
1	Пожарная безопасность	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
2	Безопасность на дорогах	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.
3	Безопасность на водоемах	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
4	Экология и безопасность	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Защита населения РФ от ЧС			
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
7	Основы здорового образа жизни	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком
---	--	---	---

### Содержание учебного предмета 9 класса

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
<b>Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>			
1	Национальная безопасность России в мировом сообществе	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

			Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма
4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.
5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

	военного времени.		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения
6	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов
<b>Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>			
7	Основы здорового образа жизни.	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.
8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
9	Правовые основы сохранения и	Фронтальная, групповая,	Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции

	укрепления репродуктивного здоровья.	самостоятельная	семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.
10	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

### Тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов на тему
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)		
<b>1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)</b>		
1.	Город как среда обитания.	1
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3.	Особенности природных условий в городе.	1
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
5.	Безопасность в повседневной жизни	1
<b>2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)</b>		
6.	Дорожное движение, безопасность участия- ков дорожного движения.	1
7.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
8.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
9.	Водитель.	1

10.	Пожарная безопасность.	1
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
<b>3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)</b>		
12.	Погодные условия и безопасность человека.	1
13.	Безопасность на водоёмах	1
<b>4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)</b>		
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)</b>		
<b>5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)</b>		
16.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
17.	Обеспечение личной безопасности дома.	1
18.	Обеспечение личной безопасности на улице	1
<b>6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)</b>		
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
21.	Виды террористических актов и их последствия.	1
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)</b>		
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>		
<b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)</b>		
23.	О здоровом образе жизни.	1
24.	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	1
25.	Рациональное питание. Гигиена питания	1
<b>Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)</b>		
26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
27.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)</b>		
<b>Первая помощь и правила её оказания (7 ч)</b>		
28.	Первая помощь при различных видах повреждений.	1

29.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1
30.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1
31.	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1
32.	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1
33.	Обобщение по теме: <b>«Первая помощь и правила её оказания»</b>	1
34.	Обобщение изученного материала за курс 5 класса	1



## Тематическое планирование 6 класса

№ урока	Номер раздела	Тема урока	Количество
<b>Р – I Основы комплексной безопасности</b>			
<i>Тема 1 Подготовка к активному отдыху на природе</i>			
1.	1.1	Природа и человек	1
2.	1.2	Ориентирование на местности	1
3.	1.3	Определение своего местонахождения и	1
4.	1.4	Подготовка к выходу на природу	1
5.	1.5	Определение необходимого снаряжения для похода	1
6.	1.6	Определение места для бивака и организация	1
<i>Тема 2 Активный отдых на природе и безопасность</i>			
7.	2.1	Общие правила безопасности во время активного	1
8.	2.2	Подготовка и проведение пеших походов на	1
9.	2.3	Подготовка и проведения лыжных походов	1
10.	2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
11.	2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
<i>Тема 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности</i>			
12.	3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном	1
13.	3.2	Акклиматизация человека в различных	1
14.	3.3	Акклиматизация в горной местности	1
15.	3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании	1
16.	3.5	Обеспечение личной безопасности на водном	1
17.	3.6	Обеспечение личной безопасности на воздушном	1
<i>Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</i>			
18.	4.1	Автономное существование человека в природе	1
19.	4.2	Добровольная автономия человека в природной	1
20.	4.3	Вынужденная автономия человека в природной	1
21.	4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
<i>Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях</i>			
22.	5.1	Опасные погодные явления	1
23.	5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими	1
24.	5.3	Укусы насекомых и защита от них	1
25.	5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика	1

<b>М – II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>			
<b>Р- IV Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>			
<b>Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>			
26.	6.1	Личная гигиена и оказание первой медицинской	1
27.	6.2	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1
28.	6.3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1
29.	6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах	1
<b>Р- III Основы здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие</b>			
30.	7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений	1
31.	7.2	Компьютер и его влияние на здоровье	1
32.	7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на	1
33.	7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье	1
34.	7.5	Влияние наркотиков и других психоактивных	1
<b>Всего часов:</b>			<b>34</b>

#### Тематическое планирование 7 класса

№ урока	Номер раздела, темы	Тема урока	Кол-во часов на тему
<b>М – I Основы безопасности личности, общества и государства 24</b>			
<b>Р – I Основы комплексной безопасности 16</b>			
<b>Тема 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях</b>			<b>3</b>
1.		Различные природные явления и причины их	1
2.		Общая характеристика природных явлений	1
3.		Опасные и чрезвычайные ситуации природного	1
<b>Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их</b>			<b>3</b>
4.		Землетрясения. Оползни и обвалы	1
5.		Правила безопасного поведения населения при	1
6.		Вулканы, извержения вулканов. Расположение	1
<b>Тема 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их</b>			<b>2</b>
7.		Ураганы и бури, причины их возникновения,	1
8.		Смерчи, причины их возникновения, возможные	1
<b>Тема 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</b>			<b>5</b>
9.		Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
10.		Правила безопасного поведения при угрозе и во	1
11.		Сели и их характеристика	1
12.		Цунами и их характеристика	1

13.		Снежные лавины	1
<b>Тема 5 Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения,</b>			<b>3</b>
14.		Лесные, степные и торфяные пожары и их	1
15.		Эпидемии. Профилактика заболеваний	1
16.		Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика	1
<b>Р – II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных</b>			<b>8</b>
<b>Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и</b>			<b>3</b>
17.		Защита населения от последствий землетрясений	1
18.		Последствия извержения вулканов. Защита	1
19.		Оползни и обвалы, их последствия. Защита	1
<b>Тема 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и</b>			<b>1</b>
20.		Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
<b>Тема 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и</b>			<b>3</b>
21.		Защита населения от последствий наводнений	1
22.		Защита населения от последствий селевых потоков	1
23.		Защита населения от цунами.	1
<b>Тема 5 Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и</b>			<b>1</b>
24.		Профилактика лесных, степных и торфяных	1
<b>Р- III Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</b>			<b>4</b>
<b>Тема 6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и</b>			<b>4</b>
25.		Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в	1
26.		Роль нравственных позиций и личных качеств	1
27.		Терроризм и экстремизм их причины и последствия	1
		Как действовать в опасных ситуациях, связанных с	1
<b>М – II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>			<b>11</b>
<b>Р- IV Основы здорового образа жизни.</b>			<b>3</b>
<b>Тема 7 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития</b>			<b>7</b>
28.		Психологическая уравновешенность	1
29.		Стресс и его влияние на человека	1
30.		Анатомо-физиологические особенности человека в	1
<b>Р-V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской</b>			<b>4</b>
<b>Тема 8 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>			<b>4</b>
31.		Общие правила оказания первой медицинской	1
32.		Оказание первой медицинской помощи при	1
33.		Оказание первой медицинской помощи при ушибах	1
34.		Общие правила транспортировки пострадавших.	1
<b>Всего часов:</b>			<b>34</b>

### Тематическое планирование 8 класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на тему
	<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности</b>	
	<b>Тема 1. Пожарная безопасность</b>	
1	ТБ на уроках ОБЖ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
	<b>Тема 2. Безопасность на дорогах</b>	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1
	<b>Тема 3. Безопасность на водоемах</b>	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
8	Безопасный отдых у воды.	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
	<b>Тема 4. Экология и безопасность</b>	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
16	Обеспечение химической защиты населения	1
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1
	<b>Раздел II. Защита населения РФ от ЧС</b>	
	<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b>	
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1

26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
	<b>Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
30	Профилактика вредных привычек	1
	<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	
	<b>Тема 7. Основы здорового образа жизни</b>	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1
	<b>Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1
34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1
35	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1

### Тематическое планирование 9 класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на тему
	<b>Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>	
1.	Россия в мировом сообществе.	1
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
6.	ЧС природного характера, их причины и последствия.	1
7.	ЧС техногенного характера их причина и последствия	1
8.	Военные угрозы национальной безопасности России.	1
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1
10.	Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1
12.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
13.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1
14.	Оповещение населения о ЧС	1
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
16.	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1

18.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом.	1
19.	Общегосударственное противодействие терроризму	1
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	
21.	Организационные основы противодействия терроризму в РФ Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1
22.	Правила поведения при угрозе террористического акта	
	<b>Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>	
23.	Профилактика наркомании.	1
24.	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1
25.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
26.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
27.	Ранние половые связи и их последствия.	1
28.	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
29.	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1
30.	Брак и семья	1
31.	Семья и здоровый образ жизни человека	1
32.	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
33.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1
34.	Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

№/п	Материально техническое оснащение	Наличие
<b>I. Библиотечный фонд</b>		
1	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 5 классов	<b>1</b>
2	Конституция РФ	<b>1</b>
3	Правила дорожного движения РФ	<b>1</b>
4	Уголовный кодекс РФ	<b>1</b>
5	Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы».	<b>1</b>
6	Пособие для учителя «ОБЖ. Методические рекомендации. 5-11 классы».	<b>1</b>
7	Пособие для учителя «ОБЖ. Поурочные разработки. 5-9 классы».	<b>1</b>
8	Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения».	<b>1</b>
9	Справочник для учащихся «ОБЖ»	<b>1</b>
<b>II. Печатные пособия</b>		
<b>Таблицы</b>		
10	Дорожные знаки	1
11	Пожарная безопасность	1
12	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1
13	Безопасность дорожного движения	1
<b>Стенды</b>		
14	Безопасность на улицах и дорогах	<b>1</b>
15	Пожары и взрывы	<b>1</b>
16	Наводнения и затопления	<b>1</b>
17	Правила оказания первой медицинской помощи	<b>1</b>
18	Криминогенные ситуации.	<b>1</b>
19	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	<b>1</b>
20	Правила поведения при землетрясениях.	<b>1</b>
<b>IV. Технические средства обучения</b>		
21	Ноутбук ( с выходом в Интернет)	<b>1</b>
22	Мультимедийный проектор	<b>1</b>

## **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. **Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.