


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
Протокол от 23.08.2019 № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Тигусова Н.А.
«_30_» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 08.08.19 № 04

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика»

1-4 классы

Разработана на основе
адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по математике 1-4 класс, под редакцией В.В.
Воронковой – М.: Просвещение, 2013

Разработчик программы -
учитель начальных классов
Казакова А.А.

2019 год

1. Планируемые результаты освоения предмета «Математика»

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом, некоторые личностные результаты (например, комплекс результатов: «формирования гражданского самосознания») могут быть оценены исключительно качественно.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями может осуществляться на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает педагогических и медицинских работников (учителей, воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, врача невролога, психиатра, педиатра), которые хорошо знают ученика. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной). Результаты анализа должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц: 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика. Подобная оценка необходима экспертной группе для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции ребенка. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Основной формой работы участников экспертной группы является психолого-медико-педагогический консилиум.

На основе требований, сформулированных в Стандарте¹, Организация разрабатывает программу оценки личностных результатов с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся, которая утверждается локальными актами организации. Программа оценки включает:

1) полный перечень личностных результатов, прописанных в тексте ФГОС, которые выступают в качестве критериев оценки социальной (жизненной) компетенции учащихся. Перечень этих результатов может быть самостоятельно расширен общеобразовательной организацией;

2) перечень параметров и индикаторов оценки каждого результата. Пример представлен в таблице 1:

Таблица 1. Программа оценки личностных результатов

Критерий	Параметры оценки	Индикаторы
Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий	сформированность навыков коммуникации со взрослыми	способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми
		способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		способность обращаться за помощью
	сформированность навыков коммуникации со сверстниками	способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками
		способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		способность обращаться за помощью
	владение средствами коммуникации	способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации
	адекватность применения ритуалов социального взаимодействия	способность правильно применить ритуалы социального взаимодействия согласно ситуации

¹ Часть 4 Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.

- 3) систему бальной оценки результатов;
- 4) документы, в которых отражаются индивидуальные результаты каждого обучающегося (например, Карта индивидуальных достижений ученика) и результаты всего класса (например, Журнал итоговых достижений учащихся __ класса);
- 5) материалы для проведения процедуры оценки личностных и результатов.
- 6) локальные акты Организации, регламентирующие все вопросы проведения оценки результатов.

1.1 Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УУД:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма

для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различие двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

2.Содержание курса 1 класс.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
1	Пропедевтика	22	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
2	Нумерация	57	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
3	Единицы измерения и их соотношения	4	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал), работа с текстом.
4	Арифметические действия	9	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, работа с текстами.
5	Арифметические задачи	4	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
6	Геометрический материал	3	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
	Итого	99		

3. Тематическое планирование в 1 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Пропедевтика (22 часа)		
1	Свойства предметов, обладающих цветом	1
2.	Выделение предметов, обладающих определенной формой круга	1
3.	Выделение предметов, обладающих определенным размером. Сравнение предметов по размерам. Большой Маленький. Равные.	1
4.	Предметы, обладающие определенным назначением. Четырехугольник.	1
5.	Сравнение предметов. Длинные, короче. Равные.	1
6.	Понятия: шире, уже, одинаковые.	
7.	Понятия: шире, уже, одинаковые.	1
8.	Понятия: выше, ниже, равные ростом.	1
9.	Понятия: выше, ниже, равные ростом.	1
10.	Понятия: глубже, мельче.	1
11.	Понятия: тоньше, толще, одинаковые.	1
	Сравнение предметов по массе. Легче. Тяжелее.	
25.	Сравнение групп предметов. Много. Немного. Мало.	1
26.	Понятия: больше, меньше, столько же. Много, мало. Один. Изменение количества предметов. Было много, стало мало.	1
27	Понятия: больше, меньше, столько же. Много, мало. Один. Изменение количества предметов. Было много, стало мало.	1
28	Положение предметов в пространстве (далеко, близко). Понятия вверху, внизу. Понятия: справа, слева	1
29	Положение предметов в пространстве (далеко, близко). Понятия вверху, внизу. Понятия: справа, слева	1
30.	Пространственные понятия (рядом, около, там, здесь). Положение предметов в пространстве (на, в, внутри). Порядок следования : перед, после, за, следом, следующий.	1
31.	Положение предметов в пространстве (напротив, между, в центре, дальше, ближе, рядом).	1
32.	Отношение порядка следования (крайний, первый, последний)	1
33.	Отношение порядка следования (крайний, первый, последний)	1
34.	Временные представления: сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1
35.	Нумерация (5 ч)	1
36.	Количество и счет. Число и цифра 1	1
37.	Количество и счет. Число и цифра 1	1
38.	Один – много. Круг.	1
39.	Один – много. Круг.	1
40.	Число и цифра 2. Образование. Пара.	1

41.	Арифметические задачи (4 ч)	1
42.	Простые арифметические задачи на сложение.	1
43.	Простые арифметические задачи на сложение.	1
44.	Простые арифметические задачи на вычитание.	1
45.	Простые арифметические задачи на вычитание.	1
46.	Нумерация (22ч)	1
47.	Составление, чтение и запись примеров на сложение и вычитание. Точка. Прямая.	1
49.	Составление, чтение и запись примеров на сложение и вычитание..	1
50.	Образование числа 3	1
51.	Сравнение предметных множеств пределе 3	1
52.	Сравнение предметных множеств пределе 3	1
53.	Свойство числового ряда. Порядковые и количественные числительные.	1
54.	Состав числа 3. Решение примеров на сложение и вычитание.	1
55.	Состав числа 3. Решение примеров на сложение и вычитание.	1
56.	Решение простых задач на нахождение суммы. Сантиметр.	1
57.	Решение простых задач нахождение суммы. Сантиметр.	1
58.	Число и цифра 4. Образование числа 4. Счет до 4.	1
59.	Числовой ряд 1-4. Сравнение, запись и решение примеров в пределе 4.	1
60.	Числовой ряд 1-4. Сравнение, запись и решение примеров в пределе 4.	1
61.	Сложение и вычитание в пределах 4. сравнение. Прямоугольник.	1
62.	Сложение и вычитание в пределах 4. сравнение. Прямоугольник.	1
63.	Сложение и вычитание в пределах 4. сравнение.	1
64.	Сложение и вычитание в пределах 4. сравнение.	1
65.	Число и цифра 5. Знакомство.	1
66.	Сравнение предметных множеств. Счет до 5 и обратно.	1
67.	Решение примеров с неизвестным числом.	1
68.	Решение примеров с неизвестным числом.	1
69.	Состав числа 5. Решение примеров. Квадрат.	1
70.	Единицы измерения и их соотношения (4 ч)	1
71.	Решение простых задач на нахождение суммы. Сантиметр.	1
72.	Решение простых задач на нахождение суммы. Сантиметр.	1
73.	Решение простых задач на нахождение суммы. Сантиметр.	1
74.	Решение примеров на сложение и вычитание. Отрезок.	1
75.	Нумерация (20 ч)	1
76.	Число и цифра 0.	1
77- 78	Число и цифра 6. Знакомство.	2
79.	Сложение и вычитание в пределах 6. Компоненты сложения.	1
80.	Компоненты сложения.	1
81.	Состав числа 7. Сложение в пределах 7.	1
82.	Сравнение предметных множеств. Числовой ряд 1-7.	1
83.	Состав числа 7. Сложение в пределах 7.	1

84.	Переместительный закон сложения.	1
85-86.	Вычитание из 7. Компоненты при вычитании.	2
87.	Сложение и вычитание в пределах 7.	1
88.	Сложение и вычитание в пределах 7.	1
89.	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	1
90	Число и цифра 8. Образование.	1
	Состав числа 8. способы образования числа 8. Сложение в пределах 8.	1
	Сложение в пределах 8.	1
	Вычитание в пределах 8.	1
	Вычитание в пределах 8.	1
	Число и цифра 9. Знакомство.	1
	Числовой ряд 1-9. Порядковые числительные	1
	Дифференциация цифр 6-9. Упражнения на обозначение количества множеств.	1
	Геометрический материал (3 ч)	
	Сравнение чисел в пределах 9. Геометрические тела.	1
91 92 93	Сравнение чисел в пределах 9. Геометрические тела.	3
94 95 99	Сложение в пределах 9. дополнение до 9. Геометрические тела.	3
	Нумерация (10 ч)	
	Состав числа 9. Компоненты сложения.	1
	Сложение в пределах 9. Решение задач	1
	Сложение в пределах 9. Решение задач	1
	Сложение в пределах 9. Решение задач	1
	Вычитание из 9. Компоненты при вычитании.	1
	Составление и решение задач по названию действий.	1
	Составление и решение задач по названию действий.	1
	Число 10. Понятие 10 ед.- один десяток.	1
	Числовой ряд 1-10. Порядковые и количественные числительные.	1
	Сравнение чисел в пределах 10. Состав числа 10. Переместительные свойства сложения.	1
	Арифметические действия. (9 ч)	
	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.	1
	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.	1
	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.	1
	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10	1
	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10	1
	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.	1
	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.	1
	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.	1
	Повторение пройденного и обобщение знаний и умений	1

2 класс

Содержание курса

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
1	Первый десяток. Повторение.	19ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
2	Второй десяток.	33ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
3	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	11ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
4	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток..	14ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал), работа с текстом.
5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	7ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, работа с текстами.
6	Составные арифметические задачи.	3ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
7	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	14ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос

				(раздат. материал)
8	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	10ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
9	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи.	15ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
10	Повторение.	10ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал), работа с текстом.
	Итого	136		

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Первый десяток (повторение)		
1	Числовой ряд от 1 до 10. Свойства чисел в числовом ряду.	1
2	Сравнение чисел.	1
3	Прибавление и вычитание 1 в пределах 10.	1
4	Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1
5	Таблица сложения и вычитания с числом 3.	1
6	Таблица сложения и вычитания с числом 4.	1
7	Таблица сложения и вычитания с числом 5.	1
8	Переместительное свойство сложения.	1
9	Число и цифра 0. Число 0 как слагаемое.	1
10	Структурные элементы задачи. Дополнение задачи недостающими данными.	1
11	Решение и сравнение пар задач. Составление и решение задач по иллюстрациям.	1
12	Состав чисел 3, 4, 5.	1
13	Состав чисел 6, 7. Дополнение примеров.	
14	Состав чисел 8, 9.	1
15	Состав числа 10. Десяток.	1
16	Состав чисел первого десятка.	1
17	Контрольная работа №1 по теме: «Первый десяток».	1
18	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Первый десяток».	1
19	Второй десяток (31ч)	1
20	Десяток. Соотношение 10 ед. – 1 дес., 1 дес. – 10 ед.	1
21	Число 11. Получение, название, обозначение.	1
22	Состав числа 11.	1
23	Число 12. Получение, название, обозначение.	1
24	Состав числа 12.	1
25	Число 13. Получение, название, обозначение.	1
26	Состав числа 13. Нахождение суммы и остатка.	1
27	Числовой ряд 1 – 13. Сравнение чисел.	1
28	Числовой ряд 1 – 13. Построение и сравнение отрезков.	1
29	Число 14. Получение, название, обозначение.	1
30	Число 15. Получение, название, обозначение.	1
31	Число 16. Получение, название, обозначение.	1
32	Способы получения чисел 14, 15, 16.	1
33	Числовой ряд 1 – 16.	1
34	Контрольная работа №2 по теме: «Числа 11, 12, 13, 14, 15, 16».	1

35	Работа над ошибками. Повторение. Числовой ряд 1 – 16. Сравнение чисел.	1
36	Числовой ряд 1 – 16. Решение примеров и зад.	1
37	Числовой ряд 1 – 16. Решение и сравнение пар задач.	1
38	Числа 17, 18, 19. Получение, название, обозначение. Десятичный состав чисел.	1
39	Числовой ряд 1 – 19. Присчитывание и отсчитывание по 1. Сравнение чисел.	1
40	Числа 17, 18, 19. Нахождение суммы и остатка.	1
41	Нахождение суммы и остатка. Решение пар задач.	1
42	Число 20. Получение, название, обозначение. Соотношение: 20 ед. – 2 дес.	1
43	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 1. Однозначные и двузначные числа. Сравнение чисел.	1
44	Состав чисел из десятков и единиц. Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1
45	Состав чисел из десятков и единиц. Сложение и вычитание как взаимнообратные действия	1
46	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 2 единицы.	1
47	Повторение по теме: «Второй десяток».	1
48	Контрольная работа №3 по теме: «Второй десяток».	1
49	Работа над ошибками.	1
50	Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см.	1
51	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (11ч.)	1
52	Увеличение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров.	1
53	Задача, содержащая отношение «больше на».	1
54	Дополнение задач недостающими данными..	1
55	Уменьшение числа на несколько единиц	1
56	Задача, содержащая отношение «меньше на».	1
57	Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1
58	Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	1
59	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
60	Контрольная работа №4 по теме «Увеличение и уменьшение числа».	1
61	Работа над ошибками.	1
62	Повторение по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц». Прямая линия, луч, отрезок.	1
63	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (14ч.)	1
64	Повторение. Нахождение суммы. Увеличение числа на несколько единиц.	1
65	Обучение приёму сложения вида 13 + 2.	1
66	Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Решение задач.	1
67	Переместительное свойство сложения Сложение удобным способом.	1
68	Обучение приёму вычитания вида 16 – 2.	1

	Приём сложения вида $17 + 3$.	
69	Получение суммы 20.	1
70	Приём вычитания вида $20 - 3$.	1
71	Обучение приёму вычитания вида $17 - 12$.	1
72	Обучение приёму вычитания вида $20 - 14$.	1
73	Сложение чисел с числом 0.	1
74	Угол. Элементы угла. Виды углов. Вычерчивание углов.	1
75	Контрольная работа №5 по теме: Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1
76	Работа над ошибками.	1
77	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин (7 ч.)	1
78	Действия с числами, полученными при измерении стоимости.	1
79	Действия с числами, полученными при измерении длины.	1
80	Решение задач с числами, полученными при измерении массы. Действия с числами, полученными при измерении ёмкости	1
81	Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.	1
82	Мера времени - час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам.	1
83	Контрольная работа №6 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
84	Работа над ошибками	1
85	Составные арифметические задачи (5ч.)	1
86	Знакомство с составной задачей. Объединение двух простых задач в одну составную	1
87	Краткая запись составных задач и их решение. Дополнение задач недостающими данными.	1
88	Решение и сравнение составных задач.	1
	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток (14ч.)	
89	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью рисунка.	1
90	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка.	1
91	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью рисунка.	1
92	Контрольная работа №7 по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	1
93	Работа над ошибками	1
94	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка.	1
	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка.	
96	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Переместительное свойство сложения.	1
97	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
98	Состав числа 11. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.	1
99	Состав числа 12. Вычерчивание квадратов по данным вершинам.	1

100	Состав числа 13. Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1
101	Состав числа 14. Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам.	1
102	Состав чисел 15, 16, 17, 18.	1
	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток (10ч.)	
	Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1
	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	1
	Вычитание числа 5.	1
	Вычитание числа 6.	1
	Вычитание числа 7.	1
	Вычитание числа 8.	1
	Вычитание числа 9.	1
	Повторение по теме: «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1
	Контрольная работа №8 по теме: «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1
	Работа над ошибками.	1
	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи (15ч.)	
	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11.	
	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12.	
	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13. Треугольник: вершины, углы, стороны.	
	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 14. Вычерчивание треугольников по данным вершинам.	
	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 15, 16.	
	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18,19.	
	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18,19.	
	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18,19.	
	Деление предметных совокупностей на 2 равные части.	
	Деление на две равные части. Решение задач.	
	Деление предметных совокупностей на 2 равные части.	
	Деление предметных совокупностей на 2 равные части.	
	Подготовка к итоговой контрольной работе.	
	Итоговая контрольная работа №9 по теме: «Второй десяток».	
	Работа над ошибками	
	Повторение(10ч.)	
	Числовой ряд 1 – 20.Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	
	Числовой ряд 1 – 20.Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	
	Числовой ряд 1 – 20.Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	
	Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.	
	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	

	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	
	Действия с числами, полученными при измерении.	
	Действия с числами, полученными при измерении.	
	Действия с числами, полученными при измерении.	
	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг. Вычерчивание рисунков из геометрических фигур.	

3 класс

Содержание курса

№ п/п	Раздел	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
1	Нумерация (Повторение)	22	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	57	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	4	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал), работа с текстом.
4	Умножение и деление.	9	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, работа с текстами.
5	Сотня. Нумерация.	4	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
6	Меры времени.	3	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный

				письменный опрос (раздат. материал
7	Окружность, круг.	1	Фронтальная, групповая, самостоятельна я	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал
8	Углы.	2	Фронтальная, групповая, самостоятельна я	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал
9	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток.	1	Фронтальная, групповая, самостоятельна я	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал
10	Числа, полученные при счёте и при измерении.	1	Фронтальная, групповая, самостоятельна я	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал
11	Деление на равные части. Деление по содержанию.	23	Фронтальная, групповая, самостоятельна я	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал
12	Повторение пройденного за год.	14	Фронтальная, групповая, самостоятельна я	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал
	итого	170		

3. Тематическое планирование в 3 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Повторение (8 часов)		
1	Второй десяток.	1
2	Предыдущее и последующее число.	1
3	Числа чётные и нечётные.	1
4	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
5	Количество десятков и единиц в числе.	1
6	Сравнение чисел.	
7	Разрядные таблицы.	1
8	Решение простых арифметических задач.	1
	Входная контрольная работа №1 по теме «Второй десяток»	
9	Обобщение пройденного по теме «Второй десяток». Работа над ошибками.	1
	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (повторение) (19ч)	
10	Решение примеров и задач по теме «Сложение без перехода через десяток».	1
12	Нуль в качестве компонента сложения и вычитания.	1
13	Составление и решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20 по таблице.	
14	Дополнение и решение простых и составных задач по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	1
15	Меры времени. Часы	1
16	Меры времени. Решение примеров.	1
17	Меры времени. Решение задач.	1
18	Меры стоимости. Деньги .	1
19	Меры стоимости. Решение задач.	1
20	Прямая, луч, отрезок.	1
21	Сравнение отрезков.	1
22	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
23	Виды углов.	1
24	Составление и решение примеров на вычисление суммы и остатка.	1
25	Составление и решение примеров на вычисление суммы и остатка.	1
26	Дополнение и решение задач на нахождение суммы.	1
27	Дополнение и решение примеров на нахождение остатка.	1
28	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток»	1
29	Обобщение пройденного по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток». Работа над ошибками	1
30	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток (16ч.)	1
31	Сложение в пределах 20.	1
32	Прибавление числа 9,8.	1

33	Прибавление числа 7.	1
34	Составление и решение составных задач	1
35	Прибавление чисел 6,5,4,3,2.	1
36	Мера ёмкости – литр.	1
37	Мера массы - килограмм Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении .	1
38	Вычитание в пределах 20. Вычитание числа 9.	1
39	Вычитание числа 8,7	1
40	Вычитание чисел 6,5,4,3,2.	1
41	Присчитывание и отсчитывание по 3, по 4	1
42	Виды углов. Сравнение углов с прямым углом.	1
43	Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток.	1
44	Контрольная работа за 1 четверть.	1
45	Обобщение пройденного по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток». Работа над ошибками.	1
46	Повторение. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток.	1
47	Умножение и деление (37ч.)	1
48	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых.	1
49	Замена сложения умножением.	1
50	Замена сложения умножением. Таблица умножения числа 2.	1
51	Решение задач с использованием рисунков.	1
52	Решение примеров и задач по теме «Умножение числа 2».	1
53	Деление на равные части.	1
54	Таблица деления на 2.	1
55	Взаимосвязь таблиц умножения и деления на 2.	1
56	Решение примеров и задач с использованием таблицы умножения числа 2.	1
57	Таблица умножения числа 3.	1
58	Решение задач по теме «Умножение числа 3» (с использованием рисунков).	1
59	Таблица деления на 3.	1
60	Таблица деления на 3.	1
61	Дополнение и решение задач «Умножение и деление на 3».	1
62	Взаимосвязь таблиц умножения и деления на 3.	1
63	Контрольная работа №4 по теме «Умножение чисел 2 и 3. Деление на 2,3».	1
64	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Умножение чисел 2 и 3. Деление на 2,3».	1
65	Таблица умножения числа 4.	1
66	Решение примеров и задач по теме «Умножение числа 4».	1
67	Таблица деления на 4.	1
68	Взаимосвязь таблиц умножения и деления на 4.	1
69	Дополнение и решение задач «Умножение и деление на 4».	1

70	Решение примеров и задач по теме «Деление на 4» .	1
71	Таблица умножения числа 5.	1
72	Таблица умножения числа 6.	
73	Решение примеров и задач по теме «Умножение чисел 5,6».	1
74	Решение примеров и задач по теме «Умножение чисел 5,6».	1
75	Таблицы деления на 5 и на 6.	1
76	Таблица деления на 5 и на 6.	1
77	Взаимосвязь таблицы умножения и деления на 5,6.	1
78	Решение примеров и задач по теме «Деление на 5,6».	1
79	Контрольная работа за 2 четверть.	1
80	Обобщение пройденного по теме «Умножение и деление». Работа над ошибками.	1
81	Повторение по теме «Таблицы умножения и деления на 2, 3, 4».	1
82	Повторение по теме «Таблицы умножения и деления на 2, 3, 4».	1
83	Повторение по теме «Таблицы умножения и деления на 5,6».	1
84	Повторение по теме «Таблицы умножения и деления на 5,6».	1
85	Сотня. Нумерация. (17ч)	1
86	Нумерация чисел в пределах 100.	1
87	Сложение и вычитание круглых десятков.	1
88	Разрядные таблицы.	1
89	Сравнение чисел.	
90	Примеры вида $27+1$.	1
91	Примеры вида $69+1$.	1
92	Примеры вида $69+10$.	1
	Примеры вида $40-1, 100-1$.	1
93	Примеры вида $25-1$. Примеры вида $30-1$.	1
94	Решение простых и составных задач.	1
95	Решение простых и составных задач.	1
96	Решение примеров в два действия.	
97	Чётные и нечётные числа в пределах 100. с.109-110	1
98	Повторение по теме «Решение примеров и задач в пределах 100».	1
99	Повторение по теме «Решение примеров и задач в пределах 100».	1
100	Контрольная работа №6 по теме «Решение примеров и задач в пределах 100»	1
101	Обобщение и закрепление пройденного по теме «Решение примеров и задач в пределах 100». Работа над ошибками.	1
102	Меры длины 1ч.	1
103	Меры длины.	1
104	Меры времени 2ч.	1
105	Меры времени - час, минута, сутки.	1
106	Меры времени - месяц, год.	1
107	Окружность, круг. 1 ч.	1
108	Окружность, круг.	1

109	Углы. 1ч.	1
110	Углы.	1
111	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток. (23ч)	1
112	Сложение и вычитание круглых десятков.	1
113	Решение примеров в два действия.	1
114	Порядок выполнения действий в примерах со скобками.	1
115	Решение простых и составных задач.	1
116	Решение простых и составных задач.	1
117	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
118	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
119	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
120	Составление и решение задач в два действия.	1
121	Монеты.	1
122	Решение примеров в два и три действия.	1
123	Сложение круглых десятков и однозначных чисел.	1
124	Вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1
125	Сложение двузначных и однозначных чисел.	1
126	Вычитание двузначных и однозначных чисел.	1
127	Сложение двузначных чисел.	1
	Вычитание двузначных чисел.	
128	Повторение по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1
129	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел.	1
130	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.	1
131	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1
132	Обобщение пройденного по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел». Работа над ошибками.	1
133	Повторение по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1
134	Числа, полученные при счёте и при измерении (14ч)	1
135	Повторение по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1
136	Повторение по теме «Решение составных задач».	1
137	Повторение по теме « Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглого десятка».	1
138	Числа, полученные при счёте и при измерении. Меры стоимости.	1
139	Меры стоимости.	1
	Меры длины.	
140	Числа, полученные при счёте.	1
141	Числа, полученные при измерении времени – час, минута.	1
142	Числа, полученные при измерении времени – час, минута.	1
143	Числа, полученные при измерении времени – сутки, год.	1

144	Повторение по теме «Меры времени».	1
145	Повторение по теме «Меры времени».	1
146	Повторение по теме «Числа, полученные при измерении».	1
147	Повторение по теме «Числа, полученные при измерении».	1
	Деление на равные части. Деление по содержанию. (19ч)	1
148	Деление на равные части.	1
149	Деление по содержанию.	1
150	Деление на две равные части.	1
151	Деление по 2.	1
152	Деление на 3 равные части.	
	Деление по 3.	1
153	Деление на 4 равные части.	1
154	Деление по 4.	1
155	Решение задач по теме «Деление на равные части и по содержанию».	1
156	Решение задач по теме «Деление на равные части и по содержанию».	1
157	Контрольная работа №8 по теме «Деление на равные части и по содержанию»	1
158	Обобщение пройденного по теме «Деление на равные части и по содержанию». Работа над ошибками.	1
159	Деление на 5 равных частей.	1
160	Составление и решение задач по теме «Деление на 5 равных частей. Деление по 5».	1
161	Составление и решение задач по теме «Деление на 5 равных частей. Деление по 5».	1
162	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	1
163	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	1
164	Порядок арифметических действий в примерах со скобками.	1
165	Порядок арифметических действий в примерах со скобками.	1
	Повторение за год (10)	1
167	Повторение по теме «Нумерация в пределах 100» .	1
168	Повторение по теме «Нумерация в пределах 100» .	1
169	Повторение по теме «Числа, полученные при измерении».	1
170	Повторение по теме «Деление на равные части по содержанию».	
	Итоговая контрольная работа по теме «Сотня».	
	Повторение по теме «Порядок арифметических действий в примерах со скобками».	
	Повторение по теме «Меры времени».	
	Повторение по теме «Меры стоимости».	
	Повторение по теме «Меры длины».	
	Повторение по теме «Круг. Окружность. Многоугольники».	

4 класс

Содержание курса

№ п/п	Раздел	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
1	Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение).	1	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
2	Меры длины: метр, сантиметр, дециметр (повторение).	2	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
3	Миллиметр.	3	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал), работа с текстом.
4	Умножение и деление (повторение).	4	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, работа с текстами.
5	Меры массы: килограмм, центнер.	5	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
6	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. А) Сложение с переходом через разряд в пределах 100 (24 ч.) В) Вычитание с переходом через разряд (11 ч.)	6	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
7	Умножение и деление	7	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
8	Линии: прямая, кривая,	8	Фронтальная,	Устный опрос,

	ломаная, луч. Ломаные линии.		групповая, самостоятельная	самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
9	Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга.	9	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
10	Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	10	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
11	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	11	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
12	Длина ломаной линии.	12	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
13	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью	13	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
14	Прямая линия. Отрезок	14	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
15	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью	15	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал), работа с текстом.
16	Взаимное положение	4 ч	Фронтальная,	Устный опрос,

	прямых, отрезков.		групповая, самостоятельная	самостоятельная работа, работа с текстами.
17	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка	4 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
18	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка	4 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
19	Меры времени.	2 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
20	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени	3 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
21	Секунда – мера времени	2 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
22	Взаимное положение геометрических фигур	6 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
23	Все действия в пределах 100	4 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
24	Деление с остатком.	3 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)

25	Треугольники	2 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
26	Определение времени по часам	3 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал), работа с текстом.
27	Четырёхугольники	9 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, работа с текстами.
28	Повторение пройденного за год	4 ч	Фронтальная, групповая, самостоятельная	Устный опрос, самостоятельная работа, выборочный письменный опрос (раздат. материал)
	Итого:	170		

3. Тематическое планирование в 4 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
I. Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение) (12 ч.)		
2	Устная нумерация в пределах 100. Письменная нумерация в пределах 100.	1
3	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	1
4	Таблица разрядов.	1
5	Запись двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
6	Числа предыдущие и последующие.	
7	Решение примеров с предыдущими и последующими числами.	1
8	Числа чётные и нечётные.	1
	Решение примеров с чётными и нечётными числами.	
9	Контрольная работа № 1 (входная).	1
	Работа над ошибками. Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1 р.= 100 к.	
10	Меры стоимости: рубль, копейка. Решение примеров и задач с мерами стоимости.	1
12	Самостоятельная работа № 1 по теме «Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд»	1
13	II. Меры длины: метр, сантиметр, дециметр (повторение). (4 ч)	
14	Меры длины: метр, дециметр, сантиметр. Построение отрезков.	1
15	Меры длины: м, дм, см. Построение отрезков.	1
16	Решение примеров и задач с мерами длины.	1
17	Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд.	1
18	III. Миллиметр. (5 ч).	1
19	Миллиметр - мера длины. Соотношение: 1 см = 10 мм	1
20	Проверка сложения вычитанием. Углы.	1
21	Решение задач с мерами длины. Миллиметр - мера длины.	1
22	Решение задач с мерами длины. Миллиметр - мера длины.	1
23	Обобщение и систематизация пройденного. Самостоятельная работа № 2 «Меры длины и стоимости».	1
24	IV. Умножение и деление (повторение). (6ч).	1
25	Умножение и деление (повторение). Название компонентов умножения и деления.	1
26	Таблица умножения числа 2 и соответствующие случаи деления.	1
27	Таблица умножения числа 3 и соответствующие случаи деления.	1
28	Таблица умножения числа 4 и соответствующие случаи деления.	1
29	Таблица умножения числа 5 в пределах 20 и соответствующие случаи деления.	1
30	Самостоятельная работа № 3 по теме «Умножение и деление»	1
31	V. Меры массы: килограмм, центнер. (5 ч).	1
32	Меры массы: 1кг, 1 ц. Соотношение между единицами массы 1ц= 100 кг. Решение	1

	задач с мерами массы.	
33	Меры массы: кг, ц. Соотношение между единицами массы 1ц= 100 кг Решение задач с мерами массы.	1
34	Меры массы: кг, ц. Соотношение между единицами массы 1ц= 100 кг Решение задач с мерами массы.	1
35	Обобщение и систематизация пройденного.	1
36	Самостоятельная работа № 4 по теме «Меры массы: килограмм, центнер».	1
37	VII. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд: (35ч). А) Сложение с переходом через разряд в пределах 100 (24 ч.)	1
38	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы.	1
39	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы. Решение задач на увеличение и уменьшения числа на несколько единиц.	1
40	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы.	1
41	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд вида: 24+6.	1
42	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд вида: 24+16.	1
43	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд вида: 40 - 2.	1
44	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд вида: 100-4; 30 – 12.	1
45	Увеличение и уменьшения числа на несколько единиц.	1
46	Контрольная работа №2 за Четверть.	1
47	Работа над ошибками. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
48	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Окружность.	1
49	Самостоятельная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1
50	Работа над ошибками. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
51	Сложение в пределах 100 с переходом через разряд.	1
52	Присчитывание и отсчитывание по 5.	1
53	Сложение в пределах 100 с переходом через разряд.	1
54	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством.	1
55	Вычисление стоимости.	1
56	Классификация углов. Многоугольник.	1
57	Обобщение пройденного по теме «Сложение в пределах 100 с переходом через разряд».	1
58	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1
59	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд 37+45.	1
60	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
61	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
62	В) Вычитание с переходом через разряд (11 ч.)	1
63	Вычитание с переходом через разряд.	1
64	Вычитание с переходом через разряд.	1
65	Письменное вычитание с переходом через разряд.	1
66	Решение задач в два действия.	1

67	Письменное сложение и вычитание с переходом через разряд.	1
68	Письменное сложение и вычитание с переходом через разряд.	1
69	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	
70	Решение задач в два действия.	1
71	Обобщение пройденного. Самостоятельная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд».	1
72	Самостоятельная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд».	
73	Работа над ошибками. Связь действий сложения и вычитания.	1
74	VIII. Умножение и деление (12 ч.)	1
75	Умножение и деление числа 2.	1
76	Взаимосвязь таблицы умножения числа 2 и таблицы деления на 2.	1
77	Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3.	1
78	Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника.	1
79	Деление на 3 равные части.	1
80	Взаимосвязь таблицы умножения числа 3 и таблицы деления на 3.	1
81	Решение примеров и задач на умножение и деление.	1
82	Самостоятельная работа № 7 по теме «Таблица умножения числа 2 и 3, деление на число 2 и 3».	1
83	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4.	1
84	Контрольная работа № 3 за 2 четверть.	1
85	Умножение числа 4. Решение примеров и задач.	1
86	Переместительное свойство умножения.	1
87	IX. Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии. (3 ч)	1
88	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии.	1
89	Деление на 4 равные части.	
90	Таблица деления на 4. Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4.	1
91	X. Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга. (5 ч)	1
92	Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга.	1
	Самостоятельная работа № 8 по теме «Умножение и деление с числами 2, 3, 4».	1
93	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление знаний и умений по теме «Умножение и деление чисел 2, 3, 4».	1
94	Умножение числа 5. Таблица умножения числа 5.	1
95	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5.	1
96	XI. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз (3 ч.)	
97	Увеличение, уменьшение числа в несколько раз.	1
98	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
99	Обобщение пройденного по теме «Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз».	1
100	XI. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии (8 ч.)	1
101	Различие замкнутых ломаных линий от незамкнутых ломаных линий.	1
102	Самостоятельная работа № 9 по теме «Умножение и деление с числом 5».	1

103	Работа над ошибками. Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6.	1
104	Умножения числа 6, название компонентов умножения.	1
105	Деление на 6 равных частей.	1
106	Деление на 6 равных частей, название компонентов деления.	1
107	Взаимосвязь таблицы умножения числа 6 и таблицы деления на 6.	1
108	Математический смысл выражений «увеличить в...», «увеличить на...», «уменьшить в...», «уменьшить на...»	1
109	XII. Длина ломаной линии (2 ч.)	1
110	Из чего состоит ломаная линия.	1
111	Обобщение и закрепление знаний и умений по теме «Умножение и деление с числами 5,6». Самостоятельная работа № 10 по теме «Умножение и деление с числами 5,6».	1
112	XIII. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью (7 ч.)	1
113	Работа над ошибками. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены: $Ц = С : К$	1
114	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7.	1
115	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
116	Сравнение выражений. Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника (повторение).	1
117	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7.	1
118	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7.	1
119	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
120	XIV. Прямая линия. Отрезок (2 ч.)	1
121	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в сантиметрах и миллиметрах.	1
122	Измерение отрезка в сантиметрах и миллиметрах. Самостоятельная работа № 11 по теме «Умножение и деление с числом 7».	1
123	XV. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью (11 ч)	1
124	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества: $К = С : Ц$	1
125	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8.	1
126	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
127	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок.	1
	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8.	
128	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8.	1
129	Обобщение и закрепление знаний и умений по теме «Умножение и деление чисел 7 и 8».	1
130	Самостоятельная работа № 12 по теме «Умножение и деление с числами 7 и 8».	1
131	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление знаний и умений по теме «Умножение и деление чисел 7 и 8».	1
132	Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9.	1
133	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9.	1
134	XVI. Взаимное положение прямых, отрезков. (4ч)	1
135	Взаимное положение на плоскости прямых, отрезков.	1

136	Самостоятельная работа № 13 по теме «Умножение и деление с числами 8, 9».	1
137	Работа над ошибками. Увеличение и уменьшение длины заданных отрезков на несколько единиц.	1
138	Умножение единицы и на единицу. Деление на единицу.	1
139	XVII. Взаимное положение окружности, прямой, отрезка (4 ч.)	1
	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	
140	6Самостоятельная работа № 14 по теме «Умение решать простые задачи».	1
141	Умножение нуля и на нуль. Деление нуля.	1
142	Составление и решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	1
143	XVIII. Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка (4 ч.)	1
144	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.	1
145	Самостоятельная работа № 15 по теме «Порядок действий в примерах со скобками и без скобок».	1
146	Умножение числа 10 и на 10. Деление чисел на 10.	1
147	Контрольная работа № 3 за 3 четверть.	1
148	XIX. Меры времени. (2 ч)	1
149	Определение времени по часам с точностью до 1 минуты. Решение задач с мерами времени.	1
150	Решение задач с мерами времени. Самостоятельная работа № 15 по теме «Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Порядок действий в примерах без скобок».	1
151	XX. Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени (3 ч.)	1
152	Числа, полученные при измерении стоимости (рубль, копейка).	1
	Числа, полученные при измерении длины (м, дм, см, мм).	
153	Выполнение действий с числами, полученными при измерении длины.	1
154	XXI. Секунда – мера времени (2 ч.)	1
155	Мера времени секунда. 1 мин = 60 с. Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	1
156	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	1
157	XXII. Взаимное положение геометрических фигур (6 ч.)	1
158	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур.	1
159	Составление и решение составных задач по краткой записи.	1
160	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1
161	Самостоятельная работа № 16 по теме «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени».	1
162	Работа над ошибками. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
163	Самостоятельная работа № 17 по теме «Порядок выполнения действий в примерах, содержащих действия 1 и 2 степени. Решение составных задач».	1
164	XXIII. Все действия в пределах 100 (4 ч.)	1
165	Сложение чисел в пределах 100.	1
166	Вычитание чисел в пределах 100.	1
167	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1

168	Умножение и деление.	1
169	XXIV. Деление с остатком. (3 ч.)	1
170	Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением.	1
	Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением.	
	Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком.	
	XXV. Треугольники (2 ч.)	
	Треугольник. Построение треугольника. Названия сторон треугольника.	
	Действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени.	
	XXVI. Определение времени по часам (3 ч.)	
	Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами.	
	Решение задач с мерами времени.	
	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	
	Контрольная работа № 4 за 4 четверть.	
	XXVII. Четырёхугольники (8 ч.)	
	Работа над ошибками. Прямоугольник и квадрат. Построение прямоугольника и квадрата с помощью чертежного угольника.	
	Равенство боковых сторон прямоугольника (квадрата).	
	Определение времени по часам. Решение примеров и задач с мерами времени.	
	Взаимосвязь умножения и деления.	
	Составление задач по таблице (цена - количество - стоимость).	
	Равенство верхних и нижних оснований прямоугольника (квадрата).	
	Решение задач на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц.	
	Составление задач по краткой записи и рисунку.	
	XXVIII. Повторение пройденного за год (4 ч.)	
	Решение примеров в 2 - 3 действия.	
	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	
	Итоговая контрольная работа № 5 за год.	
	Умножение и деление в пределах 100 с переходом через разряд.	