

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»


РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Протокол от 23.08.2019 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Тигусова Н.А.

«_30_» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 27.08.19 № 07-09

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Чтение»

1-4 классы

Разработана на основе
адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по чтению 1 -4 классы, под редакцией В.В.
Воронковой – М.: Просвещение, 2013

Разработчик программы -
учитель начальных классов
Казакова А.А.

2019 год

1. Планируемые результаты освоения предмета «Чтение»

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом, некоторые личностные результаты (например, комплекс результатов: «формирования гражданского самосознания») могут быть оценены исключительно качественно.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями может осуществляться на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает педагогических и медицинских работников (учителей, воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, врача невролога, психиатра, педиатра), которые хорошо знают ученика. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной). Результаты анализа должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц: 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика. Подобная оценка необходима экспертной группе для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции ребенка. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Основной формой работы участников экспертной группы является психолого-медико-педагогический консилиум.

На основе требований, сформулированных в Стандарте¹, Организация разрабатывает программу оценки личностных результатов с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся, которая утверждается локальными актами организации. Программа оценки включает:

1) полный перечень личностных результатов, прописанных в тексте ФГОС, которые выступают в качестве критериев оценки социальной (жизненной) компетенции учащихся. Перечень этих результатов может быть самостоятельно расширен общеобразовательной организацией;

2) перечень параметров и индикаторов оценки каждого результата. Пример представлен в таблице 1:

Таблица 1. Программа оценки личностных результатов

Критерий	Параметры оценки	Индикаторы
Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий	сформированность навыков коммуникации со взрослыми	способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми
		способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		способность обращаться за помощью
	сформированность навыков коммуникации со сверстниками	способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками
		способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		способность обращаться за помощью
	владение средствами коммуникации	способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации
	адекватность применения ритуалов социального взаимодействия	способность правильно применить ритуалы социального взаимодействия согласно ситуации

¹ Часть 4 Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.

- 3) систему бальной оценки результатов;
- 4) документы, в которых отражаются индивидуальные результаты каждого обучающегося (например, Карта индивидуальных достижений ученика) и результаты всего класса (например, Журнал итоговых достижений учащихся __ класса);
- 5) материалы для проведения процедуры оценки личностных и результатов.
- 6) локальные акты Организации, регламентирующие все вопросы проведения оценки результатов.

1.1 Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УУД:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма

для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

2.Содержание курса 1 класс.

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Добукварный период	4	Знакомство с классом, школой, с режимом дня. Привитие учащимся навыков учебной деятельности. Изучение уровня общего развития и подготовленности учащихся к обучению грамоте Развитие устной речи учащихся. Уточнение и развитие слухового восприятия учащихся. Уточнение и развитие зрительного восприятия учащихся.

			Специальная подготовка к письму.
	Букварный период	95	<p>Правильное и отчетливое произношение изучаемых звуков, различение их в начале и конце слова. Образование из усвоенных звуков и букв слов. Образование и чтение открытых и закрытых двухзвучных слогов, сравнение их.</p> <p>Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных</p> <p>Подбор слов с заданным звуком.</p> <p>Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными.</p> <p>Чтение предложений из двух- трех слов.</p> <p>Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и</p> <p>Списывание с классной доски и букваря (рукописный шрифт) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур; предложений из двух слов.</p> <p>Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения. Письмо хорошо знакомых слов под диктовку после анализа их звукового состава. Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки открытых и закрытых трехзвучных слогов с последующей записью. Вставка пропущенной буквы в словах под картинками.</p> <p>Практическое различение на письме гласных и согласных; согласных звонких и глухих; твердых и мягких.</p> <p>Отчетливое послоговое чтение коротких букварных текстов.</p>
	Итого	99	

3.Календарно-тематическое планирование в 1 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Добукварный период (4ч)	1
2.	Школа. Класс.	1
3.	Слово.Название предмета. Название действий	1
4.	Предложение.	1
5.	Слово, слог. Слог – часть слова.	1
6.	Букварный период (95 ч)	
7.	Звук [а].	1
8.	Звук [у].	1
9.	Звук [м].	1
10.	Русская народная сказка «Колобок».	1
11.	Русская народная сказка «Репка».	1
Раздел № 2: Обучение грамоте (63ч)		
25.	Звук и буква Уу. Слова ау, уа.	1
26.	Звук и буква М м.	1
27	Слоги ам, ма, слово ма-ма. Слоги му, ум.	1
28	Звук и буква Оо.	1
29	Слоги ом, мо, ум. , ам, ма, , му.	1
30.	Звук и буква Сс.	1
31.	Слоги ас, ос, ус. са, со, су. Слова с буквой «с» оса, сама, мама.	1
32.	Звук и буква Х х.	1
33.	Слоги ах, ох, ух.ха, хо, ху. Слова ухо, сухо, уха, муха	1
34.	Чтение слогов и слов с пройденными звуками и буквами,	1
35.	Звук. Буква. Слог. Слово. Предложение.	1
36.	Звук и буква Шш. Слоги ша, аш, шо, ош, шу, уш	1
37.	Согласные с-ш (дифференциация).	1
38.	Звук и буква Л л.	1
39.	Слова и предложения со звуком и буквой «л».	1
40.	Звук и буква ы. Слоги. Слова.	1
41.	Звук и буква Н н. Слоги. Слова. Трехбуквенный закрытый слог сон, сын, нос, наш.	1
42.	Предложения. Большая буква в начале предложения. Точка в конце предложения.	1
43.	Звук и буква Рр. Слоги и слова со звуком и буквой р. Трехбуквенные слова с р: шар, сыр.	1
44.	Дифференциация звуков [р-л]. Большая буква в именах людей.	1
45.	Звук и буква Кк.	1
46.	Слова и предложения с буквой к.	1
47.	Звук и буква Пп.	1

49.	Звук и буква Тт.	1
50.	Звук и буква Ии. Звук и буква «и» как отдельный слог в составе слова Дифференциация звуков «ы» «и». Слова со слогом ши (ши с и)	1
51.	Звук и буква Зз. Дифференциация з-с.	1
52.	Звук и буква Вв. Двух и трехсложные слова с буквой и звуком «в».	1
53.	Звук и буква Жж. Слоги и слова со звуком и буквой «ж» в начале слова.	1
54.	Звук и буква Бб. Дифференциация б-п.	1
55.	Звук и буква Г г. Дифференциация г-к.	1
56.	Звук и буква Дд.	1
57.	Слова со звуком и буквой «д» из 2, 3, 4 слогов.	1
58.	Звук и буква й.	1
59.	Слова состоящие из двух слогов с буквой й. (зай-ка) Слова состоящие из двух, трех слогов с буквой й. (по-пу-гай, пой-мал)	1
60.	Слова состоящие из двух, трех слогов с буквой й. (по-пу-гай, пой-мал)	1
61.	Мягкий знак на конце слова, как показатель мягкости.	1
62.	Слоги и слова с твердыми и мягкими согласными на конце слова.	1
63.	Мягкий знак в середине слова.	1
64.	Слова со стечением согласных в начале и в конце слова.	1
65.	Звук и буква Ее.	1
66.	Буква «е», как показатель мягкости согласного.	1
67.	Слова со звуком и буквой «е» после согласных.	1
68.	Чтение слов со стечением согласных.	1
69.	Звук и буква ё.	1
70.	Слова со звуком и буквой «ё».	1
71.	Звук и буква «ё» в начале слова.	1
72.	Слова с буквами о-ё.	1
73.	Звук и буква Я я в начале слова.	1
74.	Слова и предложения с буквой я.	1
75.	Дифференциация а-я.	1
76.	Звук и буква Юю в начале слова, в конце слова после гласных (пою, играю).	1
77- 78.	Слова с буквой ю в начале слова, после гласных и согласных. Дифференциация у- ю.	2
79.	Звук и буква Цц в начале и в конце слова. Слова и предложения с буквой ц.	1
80.	Звук и буква Ч ч. Слова и предложения с буквой ч.	1
81.	Слова со слогами ча-чу.	1
82.	Звук и буква Щщ. Слова и предложения с буквой щ.	1
83.	Слоги ча-ща, чу-щу.	1
84.	Звук и буква Ф ф. Слова и предложения с буквой ф.	1
85- 86.	Дифференциация в-ф.	2
87.	Звук и буква Ээ. Слова и предложения с буквой э.	1
88.	Буква ъ.	1
89.	«Когда это бывает?»	1

90	«Мячик».	1
75	«Чиж».	
76	«Котята».	
77	«Верный друг».	
78	«Что мы сажаем...»	
79	«Светофор».	
80	Гласные буквы. «Мы учимся читать».	
90	«Читаем вместе» В. Безбородов	
	Согласные: П, С, К, В, Р, Н.	
91	Согласные: З, М, Д, Т, Б, Г.	
92		
93		
94	Согласные: Л, Ш, Ч, Ф, Х, Ж.	
95		
99		
	Согласные: Ч, Щ, Ё и ъ и ь.	
	Алфавит. «Беспокойные соседки» А. Шибяев	
	«А – а – а».	
	«В лесу».	
	«Ёж и ёлка» Т. Сапгир	
	«Кошка и птичка».	
	«Наш сад»..	
	«Наш сад»..	
	«Заяц и ворона».	
	«Дождик» Е. Благинина	
	«На хоря напала хворь» В. Суслов	
	«На хоря напала хворь» В. Суслов	
	«Буква «я» шагает гордо».	
	«Буква «я» шагает гордо».	

2 класс

Содержание учебного предмета (136 часов)

Зазвенел звонок – начался урок

По Н. Саксонской. «Осень в школе», Р. Сеф. «Я могу считать до ста», По В. Берестову. «Где лево, где право», По В. Драгунскому «Школьные слова», По М. Яснову «Я учусь писать», Л. Толстой «Ганя знала буквы», По К. Ушинскому «В школе», По В. Викторову «Мы дежуриим», По В. Голявкину «Про то, для кого Вовка учится», По Э. Мошковской «Физкультура», По Р. Сефу «Пятерка», По К.Ушинскому «Всякой вещи свое место», М. Юдалевич «Три плюс пять», В.Голявкин «Первый урок», По В. Драгунскому «Уроки», Г. Мамлин «Давайте складывать слова». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.

Осенние страницы

По Г. Скребизкому «Художник-Осень»; С. Козлов «В эту осень» (отрывок); М. Ивенсен «Падают, падают листья...»; В. Виктор «Здравствуй, осень»; По А. Митяеву «В октябре»; Г. Ладонщиков «Верная примета». Народные приметы; А. Степанов «Когда шубу носить?»; По И.

Соколову-Микитову «Белки»; Е. Благинина «Белкина кладовка»; По Г. Снегиреву «Кто сажает лес»; По Н. Сладкову «Почему ноябрь пегий» (часть 1, часть 2, часть 3); Внеклассное чтение. Стихи и загадки об осени.

Сказка за сказкой

Русская народная сказка. Вершки и корешки; Русская народная сказка. Лиса и кувшин; Русская народная сказка. Рак и Лиса; Русская народная сказка. Старик и два медвежонка. Ингушская сказка. Заяц и черепаха; Румынская сказка. Волк и лошадь; Японская сказка. Добрый крестьянин.

Мир животных

Р. Сеф «Кто любит собак»; Барашек. Английская народная песенка; А. Введенский «Загадка»; В. Лифшиц «Кролик»; Ю. Коринец «Лапки»; Е. Благинина «Котенок»; А. Барто «Собака»; Е. Чарушин «Ёж»; Я. Агафарова «Живой букет»; По Г. Снегиреву «Медвежонок» (часть 1, часть 2); По И. Соколову-Микитову «Лисья нора»; С. Черный «Кто?»; По Г. Снегиреву «Бобренок» (часть 1, часть 2); С. Маршак «Детский дом»; Р. Зеленая, С. Иванов «Животные»; Внеклассное чтение. Рассказы и загадки о животных.

Птицы – наши друзья

По И. Соколову-Микитову «Соловей»; Г. Снегирев «Ворон»; Г. Ладонщиков «Спор на скворечне»; По Н. Сладкову «Пылесос» (часть 1, часть 2); По В. Голявкину «Птичка».

Зимние страницы

Н. Егоров «По ягоды на лыжах»; По Л. Воронковой «Снег идет»; Л. Напсельбаум «Озорные снежинки»; По Е. Кузнецовой «Семка и Мороз»; С. Маршак «Белая страница»; В. Бианки «Книга зимы»; Д. Хармс «Что это было?»; В. Сухомлинский «Зайчик и рябина»; По Н. Сладкову «Зимний запас»; Г. Ладонщиков «Наши друзья». Б. Брехт «Зимний разговор через форточку» (отрывок); По Н. Плавильщикову «Храбрая птица»; Е. Махалова «Что такое Новый год?»; Ю. Кушак «Ночное приключение»; По Л. Сергееву «Снеговики» (часть 1; часть 2); По Л. Сергееву «Снеговики».

Все мы сделаем сами и своими руками

Знают мамы, знают дети. Немецкая народная песенка; А. Гарф «Вот какие наши руки»; В. Голышкин «Белоручки»; В. Осеева «Своими руками»; М. Коцюбинский «Десять помощников»; Е. Пермяк «Первая рыбка»; Г. Ладонщиков «Кукла и Катя»; Е. Серова «Разговор о технике»; И. Мазнин «Странное дело»; Внеклассное чтение. Рассказы и стихи о труде детей; По П. Тихонову «Вкусный пирог» (часть 1, часть 2); Г. Глушнев «Мы вдвоем»; По В. Голявкину «Подходящая вещь»; М. Глазков «Танечка-хозяйка»; М. Моисеева «Доктор Петрова»; По Е. Пермяку «Мамина работа» 1 ч., 2 ч.

Буду делать хорошо и не буду плохо

А. Кузнецова «Подружки»; А. Барто «Рыцари»; Н. Сладков «Жалейкин и пруд»; Р. Зеленая, С. Иванов «Страшная история»; По Т. Пономаревой «Хитрое яблоко»; М. Пляцковский «Урок дружбы», 1 ч., 2 ч.; Внеклассное чтение. Рассказы о хороших поступках. В. Осеева; В. Хомченко «Яблоко». Знакомство с содержанием, работа над текстом; В. Карасева «Про Людочку»; Р. Баумволь «Никто не мешает»; С. Прокофьева «Сказка про честные ушки». Знакомство с содержанием, работа над текстом.

Ежели вы вежливы...

Н. Красильников «Доброе утро»; Л. Каминский «Как Маша яблоко ела»; По В. Голышкину «Удивительное превращение». Знакомство с содержанием, работа над текстом; Внеклассное чтение. Г. Остер «Вредные советы»; А. Седугин «Брысь, шапочка!»; С. Маршак «Песенка о вежливости» (отрывок); По Я. Пинясову «Кто грамотней?». Знакомство с содержанием, работа над текстом.

Весенние страницы

Л. Модзалевский «Появление весны»; И. Соколов-Микитов «Весна-красна»; Ю. Коринец «Март»; Л. Барбас «Поздравление»; М. Пляцковский «Сосульки»; М. Борисова «Песенка капли»; По Г. Скребицкому «Художник-Весна»; Е. Серова «Подснежник»; По Ю. Ковалю.

«Белое и желтое»; З. Александрова «Салют весне»; Н. Сладков «Любитель цветов»; В. Хомченко «Терем-рукавица»; Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о весне;
Г. Виеру «Девятое мая»; По Л. Кассилю. «Никто не знает, но помнят все»; Т. Белозеров «Майский праздник»; П. Воронько «Лучше нет родного края».

Посмеемся, улыбнемся

О. Григорьев «Повар»; Э. Успенский «Память»; Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета»;
По Л. Пантелееву «Как поросенок говорить научился»; Ю. Кушак «Банька»; По Л. Каминскому «Как котенок Яша учился рисовать» (часть 1, часть 2); В. Лапшин «Познакомился»; По Г. Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?».

Летние страницы

Е. Трутнева «Земляника»; К. Ушинский «Солнце и радуга»; Л. Мануш «Мост»; А. Седугин «Шмель и Миша»; По В. Хомченко «Гнездо в траве»; Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о лете; Л. Фадеева «Каникулы».

Как хорошо уметь читать

В. Берестов «Читалочка»; И. Железнова «Раньше улица молчала»; Р. Сеф «Читателю»;
В. Голявкин «Спрятался»; Л. Пантелеев «Ау»; Д. Чиарди «Прощальная игра».

Календарно-тематическое планирование во 2 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Зазвенел звонок – начался урок (17 ч)	1
2	По Н. Саксонской. «Осень в школе».	1
3	Р. Сеф. «Я могу считать до ста».	1
4	По В. Берестову. «Где лево, где право».	1
5	По В. Драгунскому «Школьные слова».	1
6	По М. Яснову «Я учусь писать».	
7	Л. Толстой «Таня знала буквы».	1
8	По К. Ушинскому «В школе».	1
9	По В. Голявкину «Про то, для кого Вовка учится».	1
10	По Э. Мошковской «Физкультура».	1
11	По Р. Сефу «Пятерка».	1
12	По К.Ушинскому «Всякой вещи свое место».	1
13	М. Юдаевич «Три плюс пять».	
14	В. Голявкин «Первый урок».	1
15	По В. Драгунскому «Уроки».	1
16	Г. Мамлин «Давайте складывать слова».	1
17	Школьные загадкиОбобщение по теме: «Зазвенел звонок – начался урок».	1
18	Осенние страницы (12 ч)	1
19	По Г. Скребицкому «Художник-Осень».	1
20	С. Козлов «В эту осень»	1
21	М. Ивенсен «Падают, падают листья...».	1
22	В. Викторов «Здравствуй, осень».	1
23	По А. Митяеву «В октябре».	1
24	Г. Ладонщиков «Верная примета». Народные приметы.	1
25	А. Степанов «Когда шубу носить?».	1
26	По И. Соколову-Микитову «Белки».	1
27	Е. Благинина «Белкина кладовка».	1
28	По Г. Снегиреву «Кто сажает лес».	1
29	По Н. Сладкову «Почему ноябрь пегий»	1
30	Осенние загадки.Обобщение по разделу: «Осенние страницы».	1
31	Сказка за сказкой (8 часов)	1
32	Русская народная сказка. Вершки и корешки.	1
33	Русская народная сказка. Лиса и кувшин.	1
34	Русская народная сказка. Рак и Лиса.	1
35	Русская народная сказка. Старик и два медвежонка.	1

36	Сказки разных народов. Ингушская сказка. Заяц и черепаха.	1
37	Румынская сказка. Волк и лошадь.	1
38	Японская сказка. Добрый крестьянин.	1
39	Обобщение по разделу: «Сказка за сказкой».	1
40	Мир животных (16 ч)	1
41	Барашек. Английская народная песенка.	1
42	А. Введенский «Загадка».	1
43	В. Лифшиц «Кролик»	1
44	Ю. Коринец «Лапки».	1
45	Е. Благинина «Котенок».	1
46	А. Барто «Собака».	1
47	Е. Чарушин «Ёж».	1
48	Я. Агафарова «Живой букет».	1
49	По Г. Снегиреву «Медвежонок»	1
50	По И. Соколову-Микитову «Лисья нора».	1
51	С. Черный «Кто?».	1
52	По Г. Снегиреву «Бобренок»	1
53	С. Маршак «Детский дом».	1
54	Р. Зеленая, С. Иванов «Животные».	1
55	Загадки о животных.	1
56	Обобщение по разделу: «Мир животных».	1
57	Птицы – наши друзья (5 ч)	1
58	Г. Снегирев «Ворон».	1
59	Г. Ладонщиков «Спор на скворечне».	1
60	По Н. Сладкову «Пылесос»	1
61	По В. Голявкину «Птичка».	1
62	Птичьи загадки. Обобщение по разделу: «Птицы – наши друзья».	1
63	Зимние страницы (12 часов)	1
64	Н. Егоров «По ягоды на лыжах». По Л. Воронковой «Снег идет»	1
65	Л. Наппельбаум «Озорные снежинки».	1
66	По Е. Кузнецовой «Семка и Мороз».	1
67	С. Маршак «Белая страница». В. Бианки «Книга зимы».	1
68	Д. Хармс «Что это было?».	1
	В. Сухомлинский «Зайчик и рябина».	
69	По Н. Сладкову «Зимний запас».	1
70	Г. Ладонщиков «Наши друзья».	1
71	Б. Брехт «Зимний разговор через форточку»	1
72	По Н. Плавильщикову «Храбрая птица».	1
73	Е. Махалова «Что такое Новый год?» Ю. Кушак «Ночное приключение».	1

74	Обобщение по разделу: «Зимние страницы». Зимние загадки.	1
75	Все мы сделаем сами и своими руками (16 ч)	1
76	Знают мамы, знают дети. Немецкая народная песенка.	1
77	А. Гарф «Вот какие наши руки».	1
78	В. Голышкин «Белоручки».	1
79	В. Осеева «Своими руками».	1
80	М. Коцюбинский «Десять помощников».	1
81	Е. Пермяк «Первая рыбка».	1
82	Г. Ладонщиков «Кукла и Катя».	1
83	Е. Серова «Разговор о технике».	1
84	И. Мазнин «Странное дело».	1
85	По П. Тихонову «Вкусный пирог»	1
86	Г. Глушнев «Мы вдвоем».	1
87	По В. Голявкину «Подходящая вещь».	1
	М. Глазков «Танечка-хозяйка».	
88	М. Моисеева «Доктор Петрова».	1
89	По Е. Пермяку «Мамина работа».	1
90	Загадки о наших помощниках. Обобщение по разделу: «Все мы сделаем сами и своими руками».	1
91	Буду делать хорошо и не буду плохо (11 ч)	1
92	А. Кузнецова «Подружки».	1
93	А. Барто «Рыцари».	1
94	Н. Сладков «Жалейкин и пруд».	1
	Р. Зеленая, С. Иванов «Страшная история».	
96	По Т. Пономаревой «Хитрое яблоко».	1
97	В. Хомченко «Яблоко	1
98	М. Пляцковский «Урок дружбы »	1
99	В. Карасева «Про Людочку».	1
100	Р. Баумволь «Никто не мешает».	1
101	С. Прокофьева «Сказка про честные ушки». Знакомство с содержанием.	1
102	Обобщение по разделу: «Буду делать хорошо и не буду плохо».	1
	Ежели вы вежливы... (6ч)	
	Н. Красильников «Доброе утро».	
	Л. Каминский «Как Маша яблоко ела».	
	По В. Голышкину «Удивительное превращение».	
	А. Седугин «Брысь, шапочка!».	
	С. Маршак «Песенка о вежливости »	
	По Я. Пинясову «Кто грамотней?». Обобщение по теме : «Ежели вы вежливы...».	
	Весенние страницы (16 ч)	
	Л. Модзалевский «Появление весны».	

И. Соколов-Микитов «Весна-красна».	
Ю. Коринец «Март».	
Л. Барбас «Поздравление».	
М. Пляцковский «Сосульки».	
М. Борисова «Песенка капли».	
По Г. Скребицкому «Художник-Весна».	
Е. Серова «Подснежник».	
По Ю. Ковалю. «Белое и желтое».	
З. Александрова «Салют весне».	
Н. Сладков «Любитель цветов».	
В. Хомченко «Терем-рукавица».	
Г. Виеру «Девятое мая».	
По Л. Кассилю. «Никто не знает, но помнят все».	
Т. Белозеров «Майский праздник».	
П. Воронько «Лучше нет родного края» Обобщение по теме: «Весенние страницы». Весенние загадки.	
Посмеемся, улыбнемся (8 ч)	
О. Григорьев «Повар».	
Э. Успенский «Память».	
Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета».	
По Л. Пантелееву «Как поросенок говорить научился».	
Ю. Кушак «Банька».	
По Л. Каминскому «Как котенок Яша учился рисовать»	
В. Лапшин «Познакомился».	
По Г. Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?». Обобщение по теме: «Посмеемся, улыбнемся».	
Летние страницы (4ч)	
Е. Трутнева «Земляника». К. Ушинский «Солнце и радуга».	
Л. Мануш «Мост». А. Седугин «Шмель и Миша».	
По В. Хомченко «Гнездо в траве». Л. Фадеева «Каникулы».	
Обобщение по теме: «Летние страницы». Летние загадки.	
Как хорошо уметь читать (5 ч)	
В. Берестов «Читалочка». И. Железнова «Раньше улица молчала».	
Р. Сеф «Читателю». В. Голявкин «Спрятался».	
Л. Пантелеев «Ау».	
Д. Чиарди «Прощальная игра».	
Обобщение по теме: «Как хорошо уметь читать!». Книжкины загадки.	

3 класс

Содержание курса

№	Тема	Количество часов
1	О школе и школьниках	12 ч.
2	Листьям – время опадать	15 ч.
3	Верные помощники	18ч.
4	Крылатые друзья	17ч.
5	Здравствуй, зимушка – зима!	18ч.
6	Сказочные истории	13ч.
7	Трудолюбие – это клад	18ч.
8	Настали дни весенние	22 ч.
9	Вот такие истории	19ч.
10	Летняя пора	18ч.
	Итого:	170

Календарно-тематическое планирование в 3 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	О школе и школьниках (12 ч.)	1
2	В. Суслов «Веселый звонок»	1
3	С. Погореловский «Отчего краснеют буквы»	1
4	И. Дик «Тяп-ляп»	1
5	Б. Заходер «Перемена»	1
6	В. Голявкин «Не везет»	
	И. Молчанов-Сибирский «Есть ли время для задачек?»	1
7	По С. Багрову «Чужая отметка» (часть 1)	1
8	По С. Багрову «Чужая отметка» (часть 2)	1
9	Я. Аким «Митины каникулы»	1
10	С. Михалков «Могут даже у ребят...»	1
11	Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе и школьниках	1
12	Обобщение по теме: «О школе и школьниках»	1
13	Листьям – время опадать (15 ч.)	
14	Латышская народная песенка. Загадки	1
15	К. Бальмонт «Осень»	1
16	По С. Багрову «Поспела брусника»	1
17	По С. Багрову «Поспела брусника»	1
18	В. Орлов «Осеннее наступление»	1

19	По А. Баркову «Золотая осень у тихих дорог»	1
20	М. Исаковский «Родное»	1
21	И. Мазнин «Посмотри, как день прекрасен!»	1
22	По Ю. Ковалю «Листобой»	1
23	Г. Ладонщиков «Поздняя осень»	1
24	По К. Паустовскому «Первый снег»	1
25	По К. Паустовскому «Первый снег»	1
26	По К. Паустовскому «Первый снег»	1
27	Внеклассное чтение. Рассказы и стихи об осени.	1
28	Обобщение по теме: «Листьям время опадать».	1
29	Верные помощники (15 ч.)	1
30	Потешка «Пастушок» (русская народная)	1
31	Таджикская песенка «Беглец»	1
32	Украинская сказка «Овечка и волк»	1
33	Потешка «Уж как я ль мою коровушку люблю» (русская народная)	1
34	Считалочка «Конь ретивый...»	1
35	Шведская песенка «Едем, едем на лошадке»	1
36	Русская песенка «Козел».	1
37	Русская народная песенка «Как у нашего кота»	1
38	Русская народная потешка «Пошел котик по дорожке». Загадка	1
39	В. Бианки «Кошкин питомец». Загадка	1
40	Колыбельная песенка «Баю, баю, баю-бай...» (русская народная)	1
41	Русская сказка «Собака и волк» (часть 1)	1
42	Русская сказка «Собака и волк» (часть 2)	1
43	По Г. Снегиреву «Верблюжья vareжка»	1
44	Обобщение по теме: «Верные помощники»	1
45	Крылатые друзья (13 ч.)	1
46	Закличка «Кукушечка, кукушечка...». Потешка «Вот сказали...» (русская народная)	1
47	Белорусская песенка «Воробей»	1
48	Н. Рубцов «Воробей»	1
49	Русская народная потешка «Сорока-ворона»	1
50	По Н. Коростелеву «Наша Галя». Загадка	1
51	По А. Баркову «Внезапное открытие». Русская потешка «Совушка».	1
52	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?». К. Чуковский. Загадка «Был белый дом...»	1
53	По Н. Сладкову «Говорящие яички». Русская народная потешка «Андрей-воробей»	1
54	С. Михалков «Зяблик»	1
55	Внеклассное чтение. Рассказы о птицах	1
56	С. Махотин «Плохая привычка»	1
57	По Т. Чинаревой «Угощение для синиц» (часть 1)	1
58	Обобщение по теме: «Крылатые друзья»	1
59	Здравствуй, зимушка – зима! (14 ч.)	1
60	Русская народная песенка «Ты мороз, мороз, мороз»	1

61	И. Бунин «Первый снег»	1
62	По Р. Погодину «Неприятностей не оберешься» (часть 1)	1
63	По Р. Погодину «Неприятностей не оберешься» (часть 2)	1
64	Г. Ладонщиков «Здравствуй, Зимушка-зима!»	1
65	Г. Скребницкий «Зима»	1
66	И. Соколов-Микитов «Зимняя ночь»	1
67	По Ю. Ковалю «Снегири и коты». Загадки	1
68	В. Осеева «На катке»	1
69	О. Высотская «Пришла зима с морозами»	
70	По В. Голявкину «Как я встречал Новый год»	1
71	В. Орлов «Снежная баба». Загадки	1
72	Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о зиме	
73	Обобщение по теме: «Здравствуй, Зимушка-зима!»	1
74	Сказочные истории (7 ч.)	1
75	Таджикская сказка «Три арбузных семечка» (часть 1,2)	1
76	Английская сказка «Дочка пекаря»	1
77	Литовская сказка «Алмазный топор» (часть 1,2)	1
78	Дагестанская сказка «Львиная доля»	1
79	Внеклассное чтение. Сказки народов мира	1
80	Латышская сказка «В шутку едим, в шутку работаем». Загадки	1
81	Обобщение по теме: «Сказочные истории»	1
82	Трудолюбие – это клад (13 ч.)	1
83	Русская народная потешка «Стучит, бренчит на улице...»	1
84	Русская народная потешка «Тит, а Тит!»	1
85	Русская народная колыбельная песня «Котик серый, хвостик белый»	1
86	Венгерская песенка «Пирог»	1
87	Шведская песенка «Трудолюбивый Ниссе»	1
88	Украинская сказка «Колосок»	1
89	Русская народная сказка «По работе и награда» (часть 1,2)	
90	Внеклассное чтение. Сказки и рассказы о труде людей	1
91	С. Маршак «Сказка про двух лодырей» (часть 1)	1
92	С. Маршак «Сказка про двух лодырей» (часть 2)	1
	Р. Абдрахманов «Новая перина»	1
93	По Е. Пермяку «Хитрый коврик»	1
94	Обобщение по теме: «Трудолюбие – это клад»	1
95	Настали дни весенние (18ч.)	1
96	Заклички о весне	
97	Г. Скребницкий «Любимое время года»	1
98	По Л. Толстому «Солнце – тепло»	1
99	Г. Витез «Весна подарила»	1
100	По А. Баркову «Березовый сок»	1
101	Украинская песенка «Веснянка»	1

102	М. Пришвин «Разговор деревьев» (отрывок)	1
103	Н. Хазри «Весна – это я!»	1
104	К. Ушинский «Пчелки на разведках»	1
105	О. Высотская «Гришины подарки»	1
106	А. Седугин «Тихо-тихо»	1
107	Н. Голь, Г. Григорьев «Песенка о бабушкиных ладонях»	1
108	А. Барто «Весенняя гроза»	1
109	По С. Алексееву «Огородники»	1
110	Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о весне	1
111	К. Ушинский «Наше отечество»	1
112	А. Матутис «Твоя родина»	1
113	Обобщение по теме: «Настали дни весенние»	1
114	Вот такие истории (13 ч.)	1
115	В. Азбукин «Пример аккуратности»	1
116	Е. Пермяк «Случай с кошельком»	1
117	В. Торопыгин «Удивительные люди»	1
118	По С. Лежневой «Как Вовка праздновал день рождения»	1
119	Е. Серова «Ябеда»	1
120	В. Осеева «Хорошее»	1
121	Г. Ладонщиков «Чай с вареньем»	1
122	По Н. Носову «Карасик» (часть 1,2)	1
123	Р. Сеф «Мена»	1
124	Э. Шим «Жук на ниточке»	1
125	<u>Внеклассное чтение</u> Рассказы о хороших и плохих поступках детей	1
126	По В. Сутееву «Мешок яблок» (сказка, часть 1 ,2)	1
127	Обобщение по теме: «Вот такие истории»	1
	Летняя пора (16 ч.)	
128	Закличка «Солнышко, покажись...»	1
129	Т. Шорыгина «В лесу»	1
130	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве»	1
131	З. Александрова «Одуванчик»	1
132	Арсений М-ий «Светлячок»	1
133	Заклички «Дождик, дождик, пуше...», «Дождь, дождь, дождь»	1
134	Закличка «Радуга-дуга»	1
135	Э. Шим «Крот и заяц»	1
136	В. Голявкин «Ника на даче»	1
137	Русская народная потешка «Сеть тяну...»	1
138	Е. Пермяк «Удачливый рыбак»	1

139	<u>Внеклассное чтение</u> Стихи и рассказы о лете	1
	Г. Ладонщиков «Не клюет». И. Гамазкова «Прошлым летом»	
140	Ю. Кушак «Я капелька лета...» (загадка)	1
141	Г. Виеру «Какое время года?»	1
142	Обобщение по теме: «Летняя пора»	1
143	Установление связи слов в предложении с помощью учителя.	1
144	Деление текста на предложения. Работа с деформированным предложением.	1
145	Развитие речи №12. Составление предложений по вопросам.	1
146	Упражнения в правильном построении предложений.	1
147	Составление предложений по вопросам.	1
148	Обобщение знаний о предложении.	1
149	Обобщение знаний о предложении.	1
150	Развитие речи № 13. Сочинение по картинке «В библиотеке»	1
151	Работа над ошибками. Обобщение и проверка знаний о предложении	1
152	Контрольное списывание.	1
	Повторение пройденного за год (18 ч.)	
153	Развитие речи №14. Составление рассказа по иллюстрациям.	1
154	Слова, обозначающие предмет	1
155	Слова, обозначающие действие предметов.	1
156	Слова, обозначающие признаки предметов.	1
157	Обобщение знаний о предложении.	1
158	Как одно предложение отделяется от другого. Составление предложений по вопросам.	1
159	Упражнения в правильном построении предложений.	1
160	Ударение.	1
161	Гласные ударные и безударные буквы.	1
162	Отличие гласного звука от согласного.	1
163	Упражнения в написании слов с жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1
164	Написание парных звонких и глухих согласных.	1
165	Написание парных звонких и глухих согласных.	1
166	Итоговый контрольный диктант за год.	1
167	Работа над ошибками. Большая буква в именах собственных.	1
168	Правописание предлогов.	1
169	Главные члены предложения.	1
170	Написание слов с ь.	1

4 класс**Содержание курса**

№	Тема (раздел)	Количество часов
1	Листья пожелтелые по ветру летят	16
2	Раз, два – начинается игра!	9
3	Будем делать хорошо и не будем - плохо	22
4	Зимние узоры	17
5	Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!	23
6	В окно повеяло весною...	18
7	На пользу и славу Отечества	15
8	Видно, люди не напрасно называют солнце красным	16
	Итого:	136

Календарно- тематическое планирование в 4 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Листья пожелтели по ветру летят (16 ч.)	1
2	А. Плещеев «Осень наступила, высохли цветы...».	1
3	Ф. Тютчев «листья».	1
4	«Как наступает листопад». По Г. Граубину	1
5	Внеклассное чтение. Устное народное творчество. Песни.	1
6	А. Гонтарь «Осень в лесу».	
7	С. Прокофьева «Подарки Осени».	1
	По М. Пришвину «Старый гриб» (Отрывок).	1
	По М. Пришвину «Старый гриб» (Отрывок).	
9	Внеклассное чтение. Устное народное творчество. Потешки.	1
10	Е. Носов «Хитрюга».	1
11	Е. Носов «Хитрюга».	1
12	Внеклассное чтение. Устное народное творчество. Прибаутки, скороговорки, загадки.	1
	Н. Сладков «Осень».	
14	Г. Снегирёв «Бурундук».	1
15	Повторяем прочитанное.	1
16	Внеклассное чтение. Устное народное творчество. Русские народные сказки.	1
17	Раз, два – начинается игра! (9 ч.)	1

18	Считалки.	1
	М. Бородинская «Ши-талочка».	1
20	Л. Пантелеев «Карусели».	1
21	Внеклассное чтение. А.С. Пушкин «Сказка о Попе и работнике его Балде».	1
22	Д. Хармс «Игра» (Отрывок).	1
23	Н. Носов «Затейники».	1
24	В. Левин «Чудеса в авоське».	1
25	Внеклассное чтение. И.А. Крылов «Слон и Моська».	1
26	Повторяем прочитанное.	1
27	Будем делать хорошо и не будем – плохо (22 ч.)	1
28	Китайская сказка «Не моё дело!».	1
29	И. Крылов «Чиж и Голубь».	1
30	Л. Толстой «Два товарища».	1
31	Внеклассное чтение. В.И. Даль «Девочка Снегурочка».	1
32	Л. Пантелеев «Трус». Работа над содержанием текста.	1
33	Л. Пантелеев «Трус». Картинный пересказ.	1
34	В. Сафронов «Подвиг».	1
35	Внеклассное чтение. В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1
36	Э. Киселёва «Про то, как Миша стал храбрым». Работа над содержанием текста.	1
37	Э. Киселёва «Про то, как Миша стал храбрым». Полный пересказ.	1
38	Ю. Ермолаев «Силач».	1
39	Внеклассное чтение. Ф.И. Тютчев «Конь морской».	1
40	По В. Осеевой «Самое страшное».	1
41	К. Киршина «Вот такая история». Работа над содержанием текста.	1
42	К. Киршина «Вот такая история». Полный пересказ.	1
43	Внеклассное чтение. Н.А. Некрасов «Перед дождём».	1
44	По Я. Длуголенскому «Как подружались Вова и Боря». Работа над содержанием текста.	1
45	По Я. Длуголенскому «Как подружались Вова и Боря». Полный пересказ.	1
46	А. Барто «В театре».	1
47	Внеклассное чтение. К.Д. Ушинский «Ласточка».	1
48	Повторяем прочитанное.	1
49	Внеклассное чтение. Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».	1
50	Зимние узоры (17 ч.)	1
51	Литовская сказка «Старый Мороз и молодой Морозец». Оглавление сказки.	1
52	Литовская сказка «Старый Мороз и молодой Морозец». Краткий пересказ сказки.	1
53	По А. Толстому «Ёлка» (Отрывок из повести «Детство Никиты»). Работа над содержанием первой части текста.	1
54	По А. Толстому «Ёлка» (Отрывок из повести «Детство Никиты»). Работа над содержанием второй части текста.	1
55	Внеклассное чтение. Пословицы: «Знай сверчок свой шесток», «Собака на сене», «Шаловливая овца – волку корысть».	1
56	Саша Чёрный «Снежная баба»	1
57	С. Прокофьева «Подарки зимы»	1
58	Внеклассное чтение. Пословицы: «Знает кошка, чьё мясо съела!», «Невелика	1

	капля, а камень долбит»,	
59	Г. Харлампьев «Жадная сорока». Озаглавливание первой части рассказа.	1
60	Г. Харлампьев «Жадная сорока». Озаглавливание второй части рассказа.	1
61	Внеклассное чтение. Пословицы: «Не за то волка бьют, что сер», «Погнался за товарищем, упустил топор».	1
62	Г. Харлампьев «Жадная сорока». Краткий пересказ текста.	1
63	По В. Коржикову «В пограничном наряде». Краткий пересказ текста.	1
64	По В. Коржикову «В пограничном наряде». Работа по содержанию текста.	1
65	Внеклассное чтение. Скучен день до вечера, коли делать нечего», «От добра добра не ищут».	1
66	З. Александрова «До свиданья, зима!»	1
67	Повторяем прочитанное. Н. Толоконников «Зимний дождь»	1
68	Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно! (23 ч.)	1
69	Грузинская сказка «Заработанный рубль». Работа над содержанием первой части текста.	
70	Грузинская сказка «Заработанный рубль». Работа над содержанием второй части текста.	1
71	Грузинская сказка «Заработанный рубль». Работа над содержанием третьей части текста.	1
72	Внеклассное чтение. И.З. Суриков «В ночном».	
73	Е. Шварц «Сказка о Василисе – Работнице».	1
74	Г. Сапгир «Рабочие руки».	1
75	М. Миршакар «Мудрый дед».	1
76	Внеклассное чтение. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича, ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшку».	1
77	В. Хомченко «Михаськин дед».	1
78	Н. Носов «Заплата». Пересказ первой части рассказа по готовому плану.	1
79	Н. Носов «Заплата». Пересказ второй части рассказа по готовому плану.	1
80	Внеклассное чтение. Произведения Н. Носова.	1
81	Н. Носов «Заплата». Пересказ всего рассказа по готовому плану.	1
82	А. Барто «Я лишний».	1
83	С. Погореловский «Маленькое и большое».	1
84	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Белолобый».	1
85	Г. Виеру «Хлеб с росой».	1
86	По К. Киршиной «Просто сочинение».	1
87	Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка».	1
88	Внеклассное чтение. Произведения В.Ю. Драгунского.	1
89	Э. Киселёва «Волшебный котелок».	
90	Повторяем прочитанное.	1
91	Внеклассное чтение. Произведения Н.И. Сладкова.	
92	В окно повеяло весной... (18 ч.)	1
	Народна песенка.	1
93	А. Плещеев «Весна».	1
94	А. Майков «Ласточка примчалась...».	1

95	Внеклассное чтение. К.Д. Бальмонт «Снежинка», «Золотая рыбка».	1
96	К. Ушинский «Ласточка».	
97	А.Н. Толстой «Весенние ручьи».	1
98	По Б. Житкову «Наводнение».	1
99	Внеклассное чтение. Р.А. Кудашева «Два зайчика».	1
100	С. Прокофьева «Подарки Весны».	1
101	В. Берестов «Праздник мам».	1
102	Н. Сладков «Ивовый пир».	1
103	Внеклассное чтение. Саша Чёрный «Мышиное горе».	1
104	В. Сафронова «Весна». Подробный пересказ текста.	1
105	По В. Воскобойникову «Боец бытового отряда».	1
106	По В. Воскобойникову «Боец бытового отряда». Краткий пересказ.	1
107	По В. Воскобойникову «Боец бытового отряда». Выборочный пересказ.	1
108	Внеклассное чтение. Б.С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра».	1
109	Повторяем прочитанное. Отгадываем загадки.	1
110	На пользу и славу Отечества (15 ч.)	1
111	Былина « Как Илья из Мурома богатырём стал». Знакомство с первой частью произведения.	1
112	Былина « Как Илья из Мурома богатырём стал». Знакомство со второй частью произведения.	1
113	Былина « Как Илья из Мурома богатырём стал». Знакомство с третьей частью произведения.	1
114	Внеклассное чтение. А.Н. Толстой «Грибы", « Воробей».	1
115	Былина « Как Илья из Мурома богатырём стал». Составление плана пересказа. Пересказ текста по составленному плану.	1
116	Л. Толстой «Как боролся русский богатырь».	1
117	По О. Орлову «К неведомым берегам». Знакомство с первой частью произведения.	1
118	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг».	1
119	По О. Орлову «К неведомым берегам». Знакомство со второй частью произведения.	1
120	По О. Орлову «К неведомым берегам». Знакомство с третьей частью произведения.	1
121	По О. Орлову «К неведомым берегам». Составление плана пересказа. Пересказ текста по составленному плану.	1
122	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Ёж», « Журка».	1
123	По Г. Черненко «Русский «паровой дилижанец».	1
124	Повторяем прочитанное.	1
125	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Разговор птиц и зверей», « Осинкам холодно».	1
126	Видно, люди не напрасно называют лето красным (16 ч.)	1
127	Н. Греков «Летом».	1

	С. Прокофьева «Подарки Лета».	
128	По Э. Шиму «Кто сажает подсолнухи».	1
129	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк «Смородинка», «Как Маша стала большой».	1
130	По А. Смирнову «Малина».	1
131	По С. Иванову «Позвольте вас пригласить на танец». Знакомство с первой частью произведения.	1
132	По С. Иванову «Позвольте вас пригласить на танец». Знакомство со второй частью произведения.	1
133	Внеклассное чтение. Л. Пантелеев «Трус», «Две лягушки».	1
134	По С. Иванову «Позвольте вас пригласить на танец». Составление иллюстративного плана к произведению. Пересказ текста.	1
135	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип». Знакомство с первой частью произведения.	1
136	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип». Знакомство со второй частью произведения.	1
137	Внеклассное чтение. Н.Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса», «Огурцы», «Заплата».	1
138	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип». Знакомство с третьей частью произведения.	1
139	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип». Пересказ текста.	1
	Вс. Рождественский «Одуванчик».	
140	Повторяем прочитанное. Отгадываем загадки.	1