

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»

Рассмотрено	Согласовано:	Утверждаю:
На методическом совете	Зам. директора по УВР	
Протокол от 23.08.2019 № 1	 Лобанова О.С.	Приказ от 02.09.2019 № 07-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности кружка
духовно-нравственной направленности
«Семьеведение»
13-17 лет
Срок реализации 3 года

Разработана на основе авторской программы Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова
«Семьеведение» программа предназначена для обучения учащихся 7-9 классов общеобразовательной
основной школы.

Учитель: Лобанова Олеся Сергеевна
без категории

2019 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

1.1 Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по семьеведению являются:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи.
- воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

1.2 Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по семьеведению являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

1.3 Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по семьеведению являются:

- способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную

ценность;

- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

1.4 Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения семействедения ученик должен

знать/понимать:

- историю своей семьи и своего рода в целом;
- основные понятия курса;
- системы родства и свойства, термины русского родства;
- происхождение имен и фамилий;
- функции и виды семей;
- права детей, подростков;
- признаки счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- навыки культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства, ресурсы семьи;
- правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин;
- рекомендации по составлению родословной;
- традиции своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;
- методику генеалогического поиска;
- знать основные этапы динамики семейных отношений типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- роли членов семьи;
- примеры ситуаций успеха в семье.

уметь:

- составлять герб семьи;
- составлять генеалогическое древо семьи;
- общаться с членами семьи;
- вести поиск информации и надлежащим образом ее оформлять;
- работать в группах;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- оформлять результаты генеалогического поиска в виде сообщения, доклада, электронной презентации;
- общаться с членами семьи, искать пути конструктивного решения конфликтных ситуаций в семье;
- принимать ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;
- осознавать важность значения семьи в жизни человека и общества.

2.Содержание основного общего образования по учебному предмету, курсу

7 класс

Разделы учебного курса	Количество часов	Основные понятия и виды деятельности учащихся
Вводное занятие.	2ч.	Введение в курс семействедения. Портрет моей семьи. Конкурс рисунков «Моя семья».
Семейная родословная	5ч.	Представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения.
Семья и здоровый образ жизни	3ч.	Представление учеников о семье и здоровом образе жизни, об отношениях членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.
Особенности уклада, строя жизни семьи	3ч.	Представление о ведении домашнего хозяйства. Планирование и организация домашних дел, осознанное отношение к своим обязанностям в семье. Уважение к труду старших.
Незаменимость семьи для человека	5ч.	Представления учеников о незаменимости семьи для человека, об отношениях членов семьи друг к другу. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям
Преемственность поколений	5ч.	Представление о преемственности поколений. Любовь и уважение к старшим членам семьи.
Содержание семейного общения	5ч.	Представление о том, что семья – это коллектив людей, которым очень хорошо вместе. Любовь и забота о каждом члене семьи
Современная семья глазами ребёнка	4ч.	Тест «Идеальная семья» Представление учащихся о семье с их точки зрения. Знакомство учащихся с особенностями семей своих одноклассников, семейными ценностями, традициями и реликвиями каждой семьи в классе.
Ситуация успеха в семье.	2 ч.	Как заработать деньги. Презентация "Моя семья". Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи, чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России.

8 класс

Разделы учебного курса	Количество часов	Основные понятия и виды деятельности учащихся
«Семья» и «брак»	5 ч	Определение и сущность понятий «семья» и «брак». Функции семьи. Виды семей. Практикум «Моя семья». Конкурс презентаций «Семья моего будущего».
Наши роли в семье	6 ч.	Роль отца. Роль матери. Дети в семье. Родственные отношения. Ролевая игра «Моя семья».
Конфликты	5ч.	Общие виды и типы (общие представления). Общение в семье. Что такое конфликты? Пути

		преодоления конфликтов. Урок практикум «Решение конфликтов?»
Ответственность	5 ч.	Что такое ответственность? Ролевая игра «Какой ты?». Ответственность и обязанность в семье. Круглый стол с родителями. Ролевая игра «Кто главнее в семье?»
Ситуация успеха	5 ч.	Семья и спорт. Семья и здоровье. Семья и культура. Незаменимость семьи для человека. Практикум «Твоя формула семейного счастья».
Семейные традиции	8 ч.	Генеалогическое древо. Семейные праздники. Семейные традиции. Семейные реликвии. Конкурс презентаций «Наши семейные традиции»

9 Класс

Разделы учебного курса	Количество часов	Основные понятия и виды деятельности учащихся
Социально-психологический статус семьи	7 ч.	Психология семейных отношений. Эволюция семейно-брачных отношений в истории развития общества. Социально -психологический статус семьи. Супружеские отношения. Детско-родительские отношения. Отношения с ближайшим окружением. Типы семейного воспитания.
Чувства, которые мы переживаем в семье	5 ч.	Чувства, которые мы переживаем в семье. Разрешение проблемных ситуаций в семье. Способы преодоления отрицательных чувств. Причины, вызывающие проблемные ситуации в семье. Традиции моей семьи, вызывающие положительные чувства.
Связанная с семьёй тревожность	5 ч.	Признаки тревожности. Ситуации, вызывающие тревожность в семье. Влияние тревожности на воспитание ребёнка в семье. Способы преодоления тревожности. Тренинговое занятие «Преодоление тревожности»
Родители и дети	17 ч.	Семья как малая социальная группа, классификация типов семей. Педагогика семейных отношений. Виды семейных отношений. Сотрудничество в семье. Конкурентные отношения в семье. Роль отца в семье. Роль матери в семье. В семье появились дети. Факторы, влияющие на развитие ребёнка в семье. Антагонистические отношения в семье. Умение общаться в семье. Правовое воспитание в современной семье. Культурное воспитание в семье. Физическое воспитание в современной семье. Нравственное воспитание в современной семье. Театрализация семейных отношений.

Календарно - тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Дата	
		всего	теория	практика	план	факт
	<i>Я и Моя семья</i>					
1	Портрет моей семьи	1	1			
2	Конкурс рисунков "Моя семья.	1	1			
3	Семья и здоровый образ жизни	1	1			
4-5	Родословная семьи	2	1	1		
6	Мои родители	1	1			
7	Наш дом	1	1			
8	Семейные ценности и традиции	1	1			
9	Семейная реликвия	1	1			
10	Семейная память	1	1			
11	Ролевая игра "Семейный досуг"	1	1			
12	Бабушки и дедушки. Внуки. Фотовыставка	1	1			
13	Функции семьи	1	1			
14	Семейный бюджет	1	1			
15	Семья и культура	1	1			
16-17	Презентация "Профессии моих родителей"	2	1	1		
18-19	Презентация "Моя любимая профессия"	2	1	1		
20	Дела семейные	1	1			
21	Семейные будни	1	1			

21	Семья и современность	1	1			
23	Современная семья глазами ребенка	1	1			
24	В семье растёт сын	1	1			
25	В семье растёт дочь	1	1			
26	Родители и дети	1	1			
27-28	Отдыхаем вместе	2	1	1		
29	Отношения с родителями	1	1			
30	Отношения в семье	1	1			
31	Ситуация успеха в семье	1	1			
32-33	Как заработать деньги	2	1	1		
34	Презентация "Моя семья"	1	1			
Итого		34	29	5		

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата	
		всего	теори я	практика	пла н	факт
1. «Семья» и «брак»		5ч				
1.1	Определение и сущность понятий «семья» и «брак»	1	1			
1.2	Функции семьи	1	1			
1.3	Виды семей	1	1			
1.4	Практикум «Моя семья»	1	1			
1.5	Конкурс презентаций «Семья моего будущего»	1		1		
2. Наши роли в семье		6ч				
2.1	Наши роли в семье	1	1			
2.2	Роль отца	1	1			
2.3	Роль матери	1	1			
2.4	Дети в семье	1	1			
2.5	Родственные отношения	1	1			
2.6	Ролевая игра «Моя семья»	1		1		
3. Конфликты		5ч				
3.1	Общие виды и типы (общие представления)	1	1			
3.2	Общение в семье	1	1			
3.3	Что такое конфликты?	1	1			
3.4	Пути преодоления конфликтов	1	1			
3.5	Урок практикум «Решение конфликтов»	1		1		
4. Ответственность		5ч				
4.1	Что такое ответственность?	1	1			
4.2	Ролевая игра «Какой ты?»	1	1			
4.3	Ответственность и обязанность в семье	1	1			
4.4	Круглый стол с родителями	1	1			
4.5	Ролевая игра «Кто главнее в семье?»	1		1		
5. Ситуация успеха		5ч				

5.1	Семья и спорт	1	1			
5.2	Семья и здоровье	1	1			
5.3	Семья и культура	1	1			
5.4	Незаменимость семьи для человека	1	1			
5.5	Практикум «Твоя формула семейного счастья»	1		1		
6. Семейные традиции		7ч.				
6.1	Генеалогическое древо	1	1			
6.2	Семейные праздники	1	1			
6.3	Семейные традиции	1	1			
6.4	Семейные реликвии	1	1			
6.5	Конкурс презентаций «Наши семейные традиции»	2	1	1		
6.6	Семейный праздник «Отдыхаем вместе»	1		1		
	Итоговый контроль	1		1		
	Всего	34	26	8		
		ч				

Тематическое планирование 9 класс

№п/ п	Тема	Кол-во часов			Дата	
		всего	теория	практика	план	факт
1	Введение. Психология семейных отношений.	1	1			
2. Социально-психологический статус семьи		6ч.				
2.1.	Эволюция семейно-брачных отношений в истории развития общества.	1	1			
2.2.	Социально-психологический статус семьи.	1	1			
2.3.	Супружеские отношения.	1	1			
2.4.	Детско-родительские отношения.	1	1			
2.5.	Отношения с ближайшим окружением.	1	1			
2.6.	Типы семейного воспитания.	1	1			
3. Чувства, которые мы переживаем в семье		5ч.				
3.1.	Чувства, которые мы переживаем в семье	1	1			
3.2.	Разрешение проблемных ситуаций в семье.	1	1			
3.3.	Способы преодоления отрицательных чувств.	1	1			
3.4.	Причины, вызывающие проблемные ситуации в семье.	1	1			
3.5.	Традиции моей семьи, вызывающие положительные чувства.	1		1		
4. Связанная с семьёй тревожность		5ч.				
4.1.	Признаки тревожности.	1	1			
4.2.	Ситуации, вызывающие тревожность в семье.	1	1			
4.3.	Влияние тревожности на воспитание ребёнка в семье.	1	1			
4.4.	Способы преодоления тревожности.	1	1			
4.5.	Тренинговое занятие «Преодоление тревожности»	1		1		
5. Родители и дети		17ч.				
5.1.	Семья как малая социальная группа, классификация типов семей.	1	1			
5.2.	Педагогика семейных отношений.	1	1			
5.3.	Виды семейных отношений.	1	1			
5.4.	Сотрудничество в семье.	1	1			
5.5.	Конкурентные отношения в семье.	1	1			
5.6.	Роль отца в семье. Роль матери в семье.	2	1	1		

5.7.	В семье появились дети.	1	1			
5.8.	Факторы, влияющие на развитие ребёнка в семье.	1	1			
5.9.	Антагонистические отношения в семье.	1	1			
5.10	Умение общаться в семье.	1	1			
5.11	Правовое воспитание в современной семье.	1	1			
5.12	Культурное воспитание в семье.	1	1			
5.13	Физическое воспитание в современной семье.	1	1			
5.14	Нравственное воспитание в современной семье.	1	1			
5.15	Театрализация семейных отношений. Подведение итогов по теме.	2	1	1		
	Всего:	34 ч.	3 0	4		