


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено На методическом совете Протокол От 23.08.2019г. № 1 | Согласовано: Зам. директора <i>Лобанова О.С.</i> <i>30.08.2019г.</i> | Утверждаю:  Приказ от 02.09.2019г. № 07-од |
|--|---|--|

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юный инспектор движения»

Возраст учащихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 года

Разработчик: Жиронкин Д.Ю.
педагог дополнительного образования

Содержание

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Учебный план | 8 |
| 3 | Календарный учебный график | 7 |
| 4 | Календарно – тематическое планирование | 10 |
| 5 | Оценочные материалы используемые при реализации программы | 12 |
| 6 | Методическое обеспечение образовательной программы обучения | 12 |
| 7 | Литература | 13 |

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор движения» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 1 год обучения. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

Актуальность программы

«Юный инспектор дорожного движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и

состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Ожидаемые результаты:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Отличительные особенности:

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию

дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Срок реализации программы:

1 год для обучающихся 5-8 классов. Продолжительность занятий 1 час в неделю.

Формы организации занятий:

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.
- практические занятия;
- игры;
- шоу-программы.

2.Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|--------------|----------|--------------------------------|
| | | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие. Цели, задачи. | 0,5 | 0,5 | |
| 2 | Оформление уголка. | 0,5 | 0,5 | |
| 3 | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. | 0,5 | 0,5 | Зачет |
| 4 | Права, обязанности и ответственность участников ДД. | 0,5 | 0,5 | Теоретические занятия |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|---|
| 5 | Решение карточек с билетами по ПДД | | 1 | Самостоятельная работа |
| 6 | ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. | 0,5 | 0,5 | практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов |
| 7 | Велосипед. Правила Движения велосипедиста и мопедиста. | 0,5 | 0,5 | Зачет |
| 8 | Дорожная разметка. Решение карточек | 1 | 2 | Практическое занятие |
| 9 | Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах. | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие |
| 10 | Проведение игры «Зеленый огонек» | | 1 | Самостоятельная практическая деятельность |
| 11 | Подведение итогов. | 1 | | Контрольная работа |
| 12 | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 1 | | Теоретические занятия, практические занятия |
| 13 | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | | 1 | Теоретические занятия, Практическое занятие. |
| 14 | Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе. | 1 | | |
| 15 | Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану). | | 1 | Самостоятельная практическая деятельность |
| 16 | История. Правил дорожного движения. | 1 | | Теоретические занятия |
| 17 | Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД. | | 2 | Самостоятельная работа |
| 18 | ПДД. Регулировка движения на перекрестке. | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| 19 | Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». | 0,5 | 0,5 | Теоретические занятия, практические занятия |

| | | | | |
|-----------|--|--|----------------|------------------------|
| 20 | Дидактические игры при изучении ПДД. | | 2 | Практические занятия |
| 21 | Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах. | | 2 | Самостоятельная работа |
| 22 | Решение карточек по ПДД. | | 2 | Самостоятельная работа |
| 23 | Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь | | 1 | Теоретические занятия |
| 24 | Взаимопроверка, подготовка к соревнованиям «Форт ГАИ» | | 1 | Практические занятия |
| 25 | Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо» | | 2 | Самостоятельная работа |
| 26 | Фигурное вождение на велосипеда | | 1 | Самостоятельная работа |
| 27 | Выступление в классах по пропаганде ПДД. | | 1 | Самостоятельная работа |
| 28 | Фигурное вождение на велосипеде. | | 1 | Самостоятельная работа |
| 29 | Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо» | | 1 | Зачет |
| | ИТОГО | | 34 часа | |

3.Календарный учебный график

| № | Год обучения | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Объем учебных часов | Режим работы |
|----------|---------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1 | Первый | 34 | 34 | 34 | 1 час в неделю |
| | | | | | |

4.Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|----------|--|----------------|
| 1 | Вводное занятие. Цели, задачи. | 1 |
| 2 | Оформление уголка. | 1 |
| 3 | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. | 1 |
| 4 | Права, обязанности и ответственность участников ДД. | 1 |
| 5 | Решение карточек с билетами по ПДД | 1 |
| 6 | ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.. | 1 |
| 7 | Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. | 1 |
| 8 | Дорожная разметка. Решение карточек | 1 |
| 9 | Дорожная разметка. Решение карточек | 1 |
| 10 | Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах. | 1 |
| 11 | Проведение игры «Зеленый огонек» | 1 |
| 12 | Подведение итогов. | 1 |
| 13 | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 1 |
| 14 | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие. | 1 |
| 15 | Подготовкакпроведению«Недели | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | безопасности движения» в школе. | |
| 16 | Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану). | 1 |
| 17 | История Правил дорожного движения. | 1 |
| 18 | Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД. | 1 |
| 19 | Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД. | 1 |
| 20 | ПДД. Регулировка движения на перекрестке. | 1 |
| 21 | Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». | 1 |
| 22 | Дидактические игры при изучении ПДД. | 1 |
| 23 | Дидактические игры при изучении ПДД. | 1 |
| 24 | Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах. | 1 |
| 25 | Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах. | 1 |
| 26 | Решение карточек по ПДД. | 1 |
| 27 | Решение карточек по ПДД. | 1 |
| 28 | Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь | 1 |
| 29 | Взаимопроверка, подготовка к Соревнованиям «Форт ГАИ» | 1 |
| 30 | Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо» | 1 |
| 31 | Фигурное вождение на велосипеда | 1 |

| | | |
|----|---|---------|
| 32 | Выступление в классах по пропаганде ПДД. | 1 |
| 33 | Фигурное вождение на велосипеде. | 1 |
| 34 | Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо» | 1 |
| | Итого: | 34 часа |

5. Оценочные материалы, используемые при реализации программы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы стенгазет.

6. Методическое обеспечение образовательной программы обучения:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

7. Литература.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»