

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»**

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Протокол от 23.08.2019 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Лобанова О.С.

« 23 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от _____ № _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности
«Широка страна моя родная», «Народный календарь»

1 класс

Разработана на основе Программы по внеурочной деятельности для общеобразовательных учреждений (1-4 классы), авторской программы курса Широка страна моя родная для 1 класса начальной общеобразовательной школы.

Разработчик программы -
учитель начальных классов
Кузьменко А.А.

2019 год

1. Планируемые результаты освоения предмета «Литературное чтение»

1.1 Личностные результаты

- Формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

1.2 Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Познавательные УУД:

- Умения учиться: в навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

2. Содержание программы курса:

Раздел учебного курса	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
Раздел 1. Народный календарь осени	8	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Беседа, фронтальный опрос, устный опрос, выставка работ
Раздел 2. Народный календарь зимы	9	Фронтальная, групповая, индивидуальная,	Беседа, фронтальный опрос, устный опрос, выставка работ
Раздел 3. Народный календарь весны	15	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Беседа, фронтальный опрос, устный опрос, выставка работ

3.Календарно-тематическое планирование курса:

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
I Народный календарь осени 8 часов		
1-2	Народный календарь. Творческая работа: нарисовать основу народного календаря.	2
3-4	Сентябрь – хмурень. Творческая работа: разучивание игр.	2
5	Октябрь – листопадник. Творческая работа: нарисовать осенний лист.	1
6	Тит – последний гриб. Творческая работа – аппликация «Гриб»	1
7	Осень – время прощания птиц с родиной. Творческая работа: изготовление птицы.	1
8	Ноябрь – ворота зимы. Синичкин день. Изготовление кормушки. Игра «Синичка - синичка».	1
9	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Народный календарь осени».	1
II Народный календарь зимы 9 часов		
10	Зима- время охоты. Творческая работа: изготовление животного из бумаги.	1
11-12	Декабрь – студень. Санные ярмарки. Творческая работа: разучивание песни «Ярмарка».	2
13-14	Традиции декабря: колядки, святки. Творческая работа: разучивание колядок.	2
15-16	Рождество. Творческая работа: изготовление открытки к празднику.	2
17-18	Сретенье – встреча весны. Игра «Льдинка». Повторительно-обобщающее занятие по теме «Народный календарь зимы».	2
III Народный календарь весны 15 часов		
19-20	Март – протальник. Творческая работа: разучивание закличек.	2
21-22	Масленица – встреча весны. Творческая работа: изготовление куклы-Масленицы из ниток.	2
23-24	Март – время возвращения птиц. Творческая работа: разучивание игр.	2
25-26	Апрель – снегогон. Творческая работа: изготовление цветка.	2
27-28	Разучивание весенних закличек	2

29	Праздник Масленица	1
30-31	Пасха. Творческая работа: украшение пасхального яйца мозаикой.	2
32	Май – травень. Творческая работа: разучивание игр.	1
33	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Народный календарь весны».	1